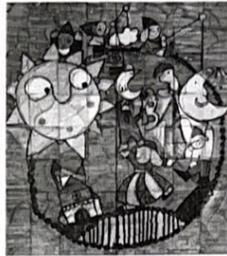


**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. 0932/772111 - Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA

Prot. 0003293 del 24/04/2024

III (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB- SEZIONE PNRR

**Oggetto: RETTIFICA DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA ALUNNI CORSITI FREQUENTANTI L'ISTITUTO SCOLASTICO INFANZIA E PRIMARIA PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30324  
CUP: B24D23001840006 TITOLO: "STEM E MULTILINGUISMO 4.0"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la L. 15/03/1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997, n. 59";
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il D.l. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;
- VISTO** il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa riforma delCUP;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, con la quale si intende migliorare la vita delle persone disabili in Europa e nel mondo (3 marzo 2021);
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investiment 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti R. 000065*, con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:
- **Intervento A** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l’orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
  - **Intervento B** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte le istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.
- VISTO** che l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 67.492,07** la somma massima per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle

attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**VISTO** che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP B24D23001840006;

**VISTA** l'approvazione della candidatura: Collegio docente delibera n.450 del 13/12/2023; Consiglio di Circolo Delibera n. 862 del 13/12/2023;

**VISTO** l'approvazione del PTOF - aggiornamento a.s. 2023/2024 - delibera n.864 del 13/12/2023;

**VISTO** l'inserimento del progetto “STEM e multilinguismo nel PTOF Collegio Docenti Delibera n. 448 del 13/12/2023; Consiglio di Circolo delibera n.861 del 13/12/2023 con inserimento del progetto;

**VISTA** l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2024 delibera n. 871 del 29/01/2024;

**VISTO** la candidatura **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30324 CUP: B24D23001840006**  
**TITOLO: “STEM E MULTILINGUISMO 4.0”**, inoltrata in data 30/01/2024 prot. n. 693, inoltrata, attraverso il portale “Futura PNRR – Gestione Progetti” con la progettazione di percorsi formativi che nel rispetto dell'autonomia scolastica, garantiscono il milestone e target previsto dal PNRR;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n° 0021959 del 18-02-24 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa relativo al progetto **CUP: B24D23001840006**  
**TITOLO: “STEM E MULTILINGUISMO 4.0”**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la presa d'atto del Collegio delibera n 464 del 22-02-24 - Consiglio di circolo delibera n 883 del 22-02-24;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delibera n. 884 del 22-02-24 - protocollo 1385 del 23-02-24;

**VISTA** la delibera n 885 del 22-02-24 del Consiglio di Circolo di variazione al Programma Annuale 2024;

**VISTA** La pubblicazione dell'atto di disseminazione e informazione per avvio progetto prot. n. 1386 del 23-02-24;

**VISTO** il decreto di conferimento di incarico di RUP al Dirigente Scolastico pro tempore prot.n. 1388 del 23-02-2024;

**VISTO** il decreto di conferimento di incarico di RUP al Dirigente Scolastico pro tempore prot.n. 1388 del 23-02-2024;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico pro tempore ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente a individuare le figure richieste, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**VISTO** il decreto di conferimento di incarico di Direzione e Coordinamento Generale Project Manager al Dirigente Scolastico pro tempore prot. n.1393 del 23-02-2024;

**VISTO** l'avviso per l'individuazione del gruppo di lavoro prot. n. 1448 del 26/02/2024;

**VISTE** le lettere di incarico al Gruppo di lavoro;

**CONSIDERATO** per l'avvio dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nella scuola dell'infanzia e Primaria LINEA DI INTERVENTO A è necessario avviare le procedure di reclutamento del personale con incarico di TUTOR e ESPERTO;

**RILEVATA** la necessità di avviare il progetto nel corrente anno scolastico come da indicazioni delle Linee operative;

**RILEVATA** la necessità di individuare, gli alunni/corsisti per la realizzazione delle attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nell'ambito del Progetto autorizzato e finanziato, **CODICE: M4C1I3.1-2023-1143-P-30324 CUP: B24D23001840006 TITOLO: STEM E MULTILINGUISMO 4.0**, rivolti agli alunni dell'Infanzia e Primaria;

**VISTO** Il Regolamento di Istituto e degli Incarichi personale interno/esterno approvato dal Consiglio di Circolo;

**CONSIDERATO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei suddetti incarichi;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento del target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** nella graduatoria provvisoria pubblicata il 22/04/2024 prot. n. 3157 per mero errore materiale non è stato riportato l'elenco degli alunni Infanzia Plesso Gulliver;

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento**

### DECRETA

Per i motivi sopra espressi che si intendono integralmente richiamati di procedure con la pubblicazione della **Graduatoria provvisoria Rettificata** con l'integrazione del Plesso Gulliver per lo svolgimento delle attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, da realizzare con gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria, nell'ambito del progetto di seguito indicato:

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-30324	3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU <b>TITOLO: STEM E MULTILINGUISMO 4.0</b>	€ 67.492,07	B24D23001840006

Le attività formative che si attiveranno con gli alunni corsisti sono di seguito indicate:

**PLESSO ARCOBALENO n. 13 candidature ESPERTO: PRIOLO MARIA- TUTOR: INI' GUGLIELMA Gruppo n.1**

1 CAFISO CHIARA
2 CANNI' EMILIO
3 CICCIA STEFANO
4 CHILLANO MIA
5 GULINO ELIDE
6 LAROSA VIRGINIA
7 LICITRA JESON
8 LOPRESTI GABRIELE
9 MASSARI MARA
10 PLUCHINO CRISTIAN
11 RANIOLO CAMPO BRANDO
12 SOKMANI MIRKO
13 TUMINO GIORGIO

**PLESSO ARCOBALENO n.14 candidature ESPERTO: APRILE CORRADINA - TUTOR: SCHEMBARI FELICIA Gruppo n.2**

1 ARRABITO DAVIDE
2 FIRRINCIELI SOFIA
3 GUARINO EMMA
4 GUARNACCIA ZAIRA
5 IACONO LORENZO
6 INGALLINERA EDOARDO
7 LOMBARDO LORENZO
8 MALANDRINO CROCE NICOLO'
9 MIROFCI ENIS
10 OCCHIPINTI GIORGIA
11 OCCHIPINTI NOEMI
12 PUGLISI GIORGIO
13 TOMASI LEONARDO
14 TUMINO ROBERTA

**PLESSO LA MONGOLFIERA n. 13 candidature ESPERTO CRISTINA RIZZO – TUTOR ROSSANO SANTAERA Gruppo n.1**

1 ADAMO TOMMASO
2 BAGLIERI ROSARIO
3 BRUGALETTA CAROLA
4 BRULLO GIOVANNI
5 CARFÌ DAVIDE
6 CRISCIONE DAMIANO
7 D'ANGELO GIULIA
8 DI FRONZO DANIELE
9 DI MARTINO GIULIO
10 MINARDI MARTA
11 MURÈ GIULIO
12 SAGLIBENE NOEMI
13 STRACQUADANIO MATTEO

**PLESSO LA MONGOLFIERA n.8 candidature ESPERTO FERRARO MARIASTELLA TUTOR AQUILA ELEONORA Gruppo n.2**

1. BRACCHITTA NICOLO'
2. CHILLANO CASCONI GRETA
3. LICITRA VINCENZO
4. LISSANDRELLO NICOLO'
5. MANZINI GIULIA
6. MODICA ALESSANDRO
7. NOVELLO ALESSIA
8. PLUCHINO DIEGO

**PLESSO ACQUERELLO n.8 candidature ESPERTO FERRARO MARIASTELLA – TUTOR AQUILA ELEONORA Gruppo n.2**

1. CARUSO GIUSEPPE
2. DISTEFANO LEONARDO
3. LAMAJ ERDEN
4. ROVETTO DELIA
5. SCHEMBARI TOMMASO
6. SOLARINO GABRIELE
7. FINOCCHIARO DAMIANO
8. PORTELLI GAIA

Poiché il numero di alunni di anni cinque, nei Plessi La Mongolfiera, è inferiore a quello previsto per l'avvio dell'edizione si è proceduto con la costituzione di un gruppo misto formato da alunni del La Mongolfiera e Acquerello.

**PLESSO PRIMARIA classi Terze ESPERTO LUCIA LEGGIO -TUTOR GUANÀ MARIA CARMELA Gruppo n.1**

1 GATTO CRISTEL
2 SORRENTI MATTEO
3 BETTO ALESSANDRO
4 FIRRINCIELI ADRIANO
5 LISSANDRELLO ANNA
6 RUTELLA ANNA
7 CANZONIERI CRISTIAN
8 CAMPO FRANCESCO
9 SELVAGGIO MATILDA
10 DIGRANDI MATTEO
11 ARGURIO CHIARA
12 GIUNTA ALESSIO
13 CILIA LEONARDO
14 VENERANDO FRANCESCO
15 CRISCIONE ALESSIA
16 LILLO VITTORIA
17 SCHININA' CAROLA
18 LA ROSA CARLA

PLESSO PRIMARIA classi Terze ESPERTO ARRABITO MARIA MADDALENA -TUTOR GURRIERI ALESSANDRA Gruppo n.

1 GOZZI ANNA
2 LISSANDRELLO CARLA
3 NOBILE SOFIA
4 CAMILLIERI MIA
5 OCCHIPINTI ANNA MARIA
6 LEGGIO ADELE
7 SALINITRO ASCANIO
8 GUASTELLA GABRIELE
9 CANNATA PIETRO
10 SOLARINO VINCENZO
11 BARONE DANIEL
12 SAMMITO LORENZO
13 RIZZO PAOLO
14 SCALA SAMUELE
15 LICITRA VITTORIA
16 DI MARIA LEONARDO
17 LENTINI GRETA

PLESSO PRIMARIA classi IV ESPERTO PACE MARCELLA -TUTOR MINARDI LOREDANA Gruppo n.1

<b>ALUNNI</b>
1. CANDIANO TEA
2. CIRNIGLIARO NICOLE
3. MINEO FRANCESCA
4. RANDAZZO SOFIA
5. TROMBATORE ALISIA
6. GURRIERI NICOLO'
7. AGALLIU MATTEO
8. CULTRERA NICOLETTA
9. D'AVOLA ELENA
10. CORALLO AZZURRA
11. DISTEFANO MARTA
12. INGALLINERA CHIARA
13. CORALLO AURORA
14. CORALLO VITTORIA
15. NOBILE ALICE
16. STRAZZERI MARIANNA
<b>ALUNNI NON AMMESSI</b>
MANZINI GIOELE
OCCHIPINTI MARCO
SEGGIO FRANCESCO
NOVELLO LEONARDO
CARFI' MATTEO
OCCHIPINTI RICCARDO
GUARNACCIA ANDREA

ANTOCI RICCARDO
LICARI ANDREA
CASCONE THOMAS
RANIOLO EVAN
PUGLISI MATTEO
IURATO EMANUELE
SCROFANI LEONARDO
ROVETTO MARCO
SCROFANI NICOLO'
MARTORANA GIUSEPPE
LEMBO ANDREA

**PLESSO PRIMARIA classi IV ESPERTO PACE MARCELLA -TUTOR CORRADINA APRILE Gruppo n.2**

<b>ALUNNI</b>
1. BONCORI MATHIAS
2. GURRIERI DAVIDE
3. PAPA KAROL
4. MONTEFORTE FLAVIA
5. BUSCEMA ALICE
6. CAPPELLO GIORGIA
7. DI MARIA MICHELA
8. DI SALLE ALESSIA
9. FARANDA GNAO AURORA
10. LO MAGNO MARTINA
11. OCCHIPINTI SOFIA
12. PIAZZA CARLA
13. PLUCHINO NICOLE
14. TUMINO ARIANNA
15. CAMPO VANESSA
16. SCANIO VITTORIA
<b>ALUNNI NON AMMESSI</b>
LIU LIHUA
PANNUZZO MATTIA
OCCHIPINTI DAVIDE
TUMINO MATTIA
ALGIERI MATTEO
CICERO ALESSANDRO
GIUDICE CHRISTIAN
GIUDICE THOMAS
MERLINO ANTONINO

**PLESSO GULLIVER ESPERTO MARIATELLA FERRARO- TUTOR: ANNA CORALLO**

1. ARESTIA MATTIA
2. CANNIZZO MARISOL
3. DI MARTINO GIULIANA
4. DI MAURO GIOVANNI
5. DI NATALE NOAH
6. RUSSO GINEVRA
7. BONCORI CLARA ELISABETH
8. CORALLO MILENA
9. DI FALCO MARIASOLE
10. HAYDER GHORD
11. LICITRA ROSA MARTINA
12. METHASANI SOFIA
13. SPATARO ETTORE

***Avverso la presente graduatoria provvisoria è ammesso ricorso da inviare alla mail istituzionale [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) entro il 29 aprile 2024.***

**SEDE DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ PROGETTUALE**

Le attività formative per la scuola dell'Infanzia si svolgeranno nei singoli Plessi e/o presso la sede centrale, qualora l'esperto e il tutor lo riterranno necessario per motivazioni di carattere didattico. La Primaria svolgerà regolarmente le attività in Via Monte Cervino n.3.

**ORARIO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Infanzia e Primaria curriculare e co-curriculare.

Ogni gruppo di alunni /corsisti appartenenti ad una classe o misti dovrà svolgere n.24 ore di attività.

Infanzia e Primaria gli incontri in orario curriculare non potranno superare le due ore.

Primaria: gli incontri programmati in orario extracurriculare, dal lunedì al venerdì non potranno superare le tre ore. Qualora si prevedessero incontri di sabato o a conclusione dell'anno scolastico, in orario antimeridiano, secondo le specificità degli incontri, si potranno prevedere anche n. 4 ore di attività. I percorsi avranno inizio, presumibilmente, nella seconda metà del mese di aprile e si concluderanno nel mese di giugno 2024. I Genitori all'atto dell'iscrizione si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato.

**CRITERI DI SELEZIONE**

Le candidature degli alunni/corsisti, qualora superassero il numero di partecipanti indicato (min.11 max 15/16), saranno valutate secondo i criteri stabiliti in seno al Consiglio di Circolo con delibera n.877 nella seduta del 29/01/2024. In ogni caso, viste le finalità del finanziamento, volto anche a colmare i divari di genere femmina/maschio, avranno la precedenza le alunne, rispetto agli alunni, che saranno ammesse alla partecipazione in numero maggiore. In caso di rinuncia da parte degli alunni ammessi, si procederà con lo scorrimento della graduatoria inserendo nel gruppo i primi alunni in esubero dell'elenco.

### VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico. A seguire verrà pubblicata una graduatoria provvisoria, alla quale seguirà quella definitiva.

### TRATTAMENTO DEI DATI:

Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/RGEE004002>

Il **Responsabile del procedimento**, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

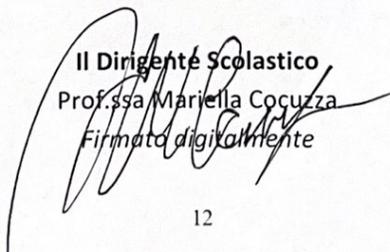
Il **Responsabile per la Trasparenza**, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/ 2013, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il **Responsabile del sito web** è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

### PUBBLICIZZAZIONE

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PNRR del sito <https://www.palazzello.it/competenze-stem-e-multilinguismo-d-m-65-2023> all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo [www.palazzello.edu](http://www.palazzello.edu).

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Mariella Cocuzza  
Firmata digitalmente