Criteri di selezione Formatore interno /esterno per Progetto “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

|  |
| --- |
| ESPERTO /FORMATORE  |
| **Titoli di Studio** | **Punti** |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado……… 1 punto | Max punti 10 \* |
| Laurea Triennalefino a 89 …………………….... 2 puntida 90 a 104 ..……………..… 3 puntida 105 in poi ………………… 4 punti |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 ………………………. 5 puntida 90 a 99 ……………..……. 6 puntida 100 a 104 …………..….. 8 puntida 105 a 110 e lode…….. 10punti |
| Dottorato di ricerca - 2 punti per ogni titolo (max 1 titoli) | punti 2 |
| Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli) | Max punti 2 |
| Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli) | Max punti 2 |
| **Titoli Culturali Specifici** |
| Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi) | Max punti 4 |
| Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione) | Max punti 2 |
| **Titoli di servizio o Lavoro** |
| Incarico di animatore Digitale – 1 punto per ogni esperienza – (max 4 punti) | Max punti 4 |
| Incarico di componente Team dell’Innovazione - 0,5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze) | Max punti 2 |
| Incarico Funzione Strumentale supporto tecnologico | Max punti 2 |
| Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD- PNRR- 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze) |  Max 10 punti |
| Esperienze di collaudo di reti informatiche e cablaggio – 2,5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze) | Max 5 punti |
| Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD- 2,5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze) | Max 5 punti |
| Esperienze di docenza attinenti al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di scuola primaria in attività finanziate dal FSE (punti 1 per ogni esperienza ) | Max 5 punti |
| Esperienze di docenza attinente al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di altri ordini di scuola in attività finanziate dal FSE (punti 1 per ogni esperienza ) | Max 5 punti |

\*I tre titoli non si cumulano

Le attività sono finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, da svolgersi negli anni scolastici 2022- 2023 e 2023-2024.

Il docente formatore dovrà rediger un progetto

Il progetto formativo deve proporre ai corsisti l’introduzione alla conoscenza dei fondamenti teorici e alla pratica didattica dei recenti modelli europei dedicati alla competenza digitale correlandolo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in particolare sul quadro delle competenze digitali in riferimento al DigComp 2.2. Formazione interna generale: stimolare la formazione del personale scolastico all’utilizzo delle nuove tecnologie, organizzando laboratori e incontri formativi per entrambi gli ordini scolastici presenti nell’Istituto.

 Bisogni Formativi emersi dalla rilevazione

|  |  |
| --- | --- |
| Formazione Digitale |  |
| Formazione Linguistica |  |
| Arricchimento delle competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche, didattiche e relazionali |  |
| Formazione Generazioni connesse e-polyce |  |