



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA
Prot. 0007263 del 04/10/2022
III (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

Al DSGA dott.ssa Mariachiara Mallia

Al personale A.T.A

Alle Famiglie

Amministrazione Trasparente

Albo on line

Agli atti

Oggetto: **ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge n. 107 del 13/07/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il CCNL comparto Scuola vigente;
- VISTA** la normativa intervenuta durante l'emergenza epidemiologica da Covid-19 dal 4 marzo 2020 ad oggi;
- VISTO** Il R.A.V;
- VISTO** il PTOF dell' a.s. 2021/22;
- CONSIDERATI** i risultati e le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;
- PRESO ATTO** che il Piano ai sensi dell'art.1 della Legge 107, ai commi 12-17 può essere



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

rivisto annualmente entro Ottobre;

- CONSIDERATA** la richiesta di organico suppletivo inoltrata all'USP di Ragusa;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- CONSIDERATO** che le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- CONSIDERATO** che la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
- CONSIDERATI** gli esiti finali degli apprendimenti tabulati dalla Funzione Strumentale Valutazione e Autovalutazione d'Istituto;
- CONSIDERATI** i risultati INVALSI;
- TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- PRESO ATTO** che l'art.1 della legge n. 107 del 13/07/2015, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente; 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA

la L. 92/2019 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO

il D.M. 35 del 20 giugno 2020 recante "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

VISTE

le linee guida per l'Infanzia (DM 80 del 3 agosto 2020);

ESPLICITATO

che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su: modalità di elaborazione - contenuti indispensabili - obiettivi strategici - elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'offerta formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato svolgere in base alla normativa vigente;

CONSIDERATO

che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del Dlgs.297/94, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL, si riferiscono a :

Elaborazione del PTOF ai sensi della Legge 107/2015 che modifica l'art. 3 del DPR 275/99;

Adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7- co 2 del D.lgs. 297/1994 e DPR 275/1999);

Adozione delle iniziative per il sostegno di alunni disabili e di figli di lavoratori stranieri

Adozione di iniziative secondo quanto indicato nella Nota n. 4273 del 04/08/2009 sull'integrazione degli alunni con disabilità, dalla L. 170/2010, dalla Direttiva MIUR sui BES del 27/12/2012, delle Linee guida per l'integrazione e l'accoglienza degli alunni stranieri del 19/02/2014;

VISTI

i decreti attuativi della Legge107/2015 e in particolare:- D.lgs 60/2017 - Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni- culturali e sul sostegno della creatività;



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

D.lgs 62/2017 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato;–

D.lgs 66 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

CONSIDERATI gli obiettivi strategici nazionali e regionali, degli Obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione della istituzione scolastica, delle Priorità emerse nel rapporto di autovalutazione della istituzione scolastica;

TENUTO CONTO dell'incarico assunto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Mariella Cocuzza per il triennio 2019/2022 e successivo 2022/2025;

CONSIDERATI gli obiettivi individuali del Dirigente Scolastico prof.ssa Mariella Cocuzza: assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione delle diverse componenti della comunità scolastica; assicurare il funzionamento generale dell'Istituzione scolastica organizzando secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizio; coerenza con il principio di autonomia delle Istituzioni scolastiche; promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglior manto della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti; orientare la propria azione al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento; miglioramento organizzativo e gestionale.

VISTA la nota MI del 19/09/2022 prot. n. 23940 Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle Istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;

Al fine di predisporre l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2022-2025

EMANA

ATTO DI INDIRIZZO

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015 per la predisposizione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale per l'A.S. 2022-2025.



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

PREMESSA

Il PTOF, è il documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, e costituisce un programma in sé completo che dovrà contenere il curricolo, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, la promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche, ma che allo stesso tempo diventano particolari e caratterizzanti di ogni scuola, che esplicita così le sue peculiarità, attraverso le scelte di gestione e di amministrazione che rende note attraverso il PTOF.

L'emergenza ha obbligato a ripensare ad un nuovo modello progettuale di scuola, ad una nuova didattica e metodologia.

Per quanto detto il Piano dell'Offerta Formativa dovrà riguardare prioritariamente gli obiettivi di seguito indicati:

- le linee di sviluppo didattico-educativo-metodologiche della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'Offerta Formativa
- promozione della Didattica Digitale Integrata
- rinnovata rubrica valutativa
- valutazione Formativa
- modifica ed adeguamento del curricolo alla luce dell'insegnamento dell'Ed. Civica
- digitalizzazione diffusa
- priorità della gestione della sicurezza e diritto alla salute
- sviluppo della professionalità docente secondo nuove modalità di interazione, ricerca, scambio professionale, documentazione assimilabili alle comunità di pratica
- formazione e aggiornamento del personale docente e AT A
- progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

- partecipazione alla progettazione Europea (PON –PO Sicilia -ERASMUS)
- attività di recupero e/o potenziamento degli apprendimenti
- recupero della socialità
- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali
- prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini
- garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza
- conoscenza del territorio per sviluppare attenzione verso il patrimonio artistico-culturale - locale
- attività alternative all'IRC
- interazione con gli stakeholders interni attraverso una nuova disciplina della interazione e comunicazione delle famiglie ovvero attraverso le forme di facilitazione alla realizzazione e piena fruizione del servizio scolastico
- nuova interazione con gli stakeholders esterni attraverso l'intensificazione delle iniziative scolastiche di promozione delle azioni finalizzate ad intessere rapporti sinergici con gli EE.LL., associazioni, Enti, Club service ecc.....
- rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate.

Il Piano, coerentemente con quanto indicato nella Legge 107 del 2015 è volto a favorire il successo formativo degli alunni. Il piano dovrà essere fondato su un percorso unitario, basato su principi, condivisi da tutti gli operatori scolastici - dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula le scelte di gestione e amministrazione, in continuità con le linee di indirizzo già definite per la predisposizione del PTOF



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

triennale anni scolastici 2019/2022 e fornisce le indicazioni per la predisposizione del nuovo documento tenendo conto:

- della normativa e delle indicazioni contenute nel presente atto di indirizzo;
- del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine e l'identità della scuola;
- della vision e mission condivise e dichiarate.

MISSION: ACCOGLIERE FORMARE E ORIENTARE TRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE

- sviluppo delle competenze disciplinari e di cittadinanza degli studenti;
- incremento del processo di inclusione individuando con chiarezza le aree dei BES e i conseguenti interventi di personalizzazione per aumentare l'inclusione e ridurre la dispersione che si palesa già dai primi ordini di scuola con fenomeni di svogliatezza, disattenzione, scarsa attenzione e ascolto;
- sviluppo della comunità educante mediante l'alleanza scuola – famiglia - territorio, per allargare la partecipazione attiva attraverso la condivisione delle esperienze, e attraverso la promozione dell'innovazione scolastica, realizzata sia in un'impostazione top down, diffondendo e incoraggiando l'applicazione delle riforme del sistema educativo, sia bottom up, raccogliendo e rendendo disponibili a tutti le buone pratiche e i materiali educativi di qualità prodotti;
- promozione del benessere organizzativo per alunni, personale interno e soggetti da attuare attraverso una continua ricerca-sperimentazione di nuove metodologie educative e didattiche che meglio rispondano alle nuove esigenze di una società in continuo cambiamento, che richiede figure professionali sempre più rispondenti alle nuove realtà in divenire;
- comunicazione interna ed esterna nel rispetto della privacy e della trasparenza degli atti.

VISION:

- Scuola dell'inclusione e dell'accoglienza
- Scuola partecipata e dialogante
- Scuola dell'integrazione



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

- Scuola del Ben-essere
- Scuola della cittadinanza attiva
- Scuola della qualità

Per la predisposizione del PTOF 2022-2025 si danno i prioritariamente le seguenti indicazioni:

- valutare lo stato di realizzazione del PTOF triennalità precedente
- verifica del PdM mediante il monitoraggio delle attività realizzate;
- programmare UDA in un processo di continuità fra i due ordini di scuola;

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze, in riferimento a quanto di seguito indicato:

- 1) Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea (Le indicazioni del 2012 fanno riferimento solo alle Competenze chiave europee):
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- 2) Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva:
 - Educare alla cittadinanza attiva attraverso l'acquisizione della consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività:



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

- Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità.
- Prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento.
- 3) Obiettivi Agenda 2030: progetti sui temi della salute, dell'alimentazione, dell'ambiente e della sicurezza;
- 4) La stesura programmatica per il nuovo triennio del PTOF dovrà tenere conto:
 - delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV, inteso come strumento di equità e di inclusione, per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
 - del percorso delineato nel Piano di Miglioramento, tenuto conto dei processi di monitoraggio delle attività progettuali realizzate.
 - del collegamento con gli obiettivi del PNRR- Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano scuola 4.0;
 - degli obiettivi della progettualità proposta dai Programmi PON –ERASMUS;

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

- Migliorare gli esiti degli studenti nelle discipline di base;
- Ridurre il divario negli esiti delle prove INVALSI tra le classi e dentro le classi.
- Migliorare gli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Migliorare le competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni per sviluppare comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita;
- Potenziare le abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Accrescere e migliorare le pratiche inclusive;
- Incrementare le competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso un curriculum verticale che dall'Infanzia introduca la lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne;
- Potenziare le competenze informatiche.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Progettare percorsi didattici finalizzati all'orientamento degli alunni e del loro "progetto di vita".
- Progettare attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico.



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

- Progettare e realizzare l'offerta formativa nella prospettiva dell'unitarietà, favorendo una maggior interazione tra i diversi ordini.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA ATTIVA

La legge 20 agosto 2019, n. 92 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica ed il decreto n. 35 del 22 giugno 2020 ha dettato le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, che stabiliscono che "per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, definiscono, in prima attuazione, il curriculum di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, e con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti". L'insegnamento obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia, avrà un proprio voto, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e da affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia.

Lo studio dell'educazione civica verterà su tre assi:

- Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
- Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona
- Cittadinanza attiva e digitale.

Per tutte le classi è individuato, tra i docenti, a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente referente, con compiti di coordinamento, di favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica, di facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazione fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento.

La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'educazione civica sarà svolta sulla base dei criteri generali di cui all'articolo 2, comma 2: "I collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

all'insegnamento dell'educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92".

Pertanto per quanto detto si progetteranno azioni finalizzate a:

- Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole;
- Promuovere un uso consapevole delle tecnologie tra i giovani studenti oltre che sviluppare le competenze digitali e prevenire i rischi della vita on line attraverso un documento programmatico ePolicy autoprodotta dalle scuole attraverso l'iscrizione a Generazioni Connesse;
- Comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio
- Assicurare il principio della trasversalità dell'insegnamento di ed. civica;
- Aggiornare il curricolo di istituto e le UDA per sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";
- Promuovere tra i docenti la condivisione delle UDA e delle relative scelte;
- Potenziamento di percorsi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza sostenibile e responsabile (art.1, c.7 L.107/15), avendo presenti le linee ministeriali di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e quanto disposto dal comma 16 della legge 107/2015 in merito all'educazione alla parità tra i sessi e alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- Contrastare la povertà educativa, promuovere il diritto al successo formativo/educativo di tutti gli alunni, grazie ad una didattica inclusiva per combattere la dispersione scolastica causa talvolta di precoci comportamenti non improntati al rispetto di sé e degli altri.

SUCCESSO FORMATIVO

- Azioni di recupero delle difficoltà,
- Progettazione di attività finalizzate alla valorizzazione delle eccellenze attraverso la partecipazione a gare e concorsi;
- Piano di sostegno della motivazione con attenzione agli stili cognitivi, ai bisogni educativi speciali;
- Attenzione alla componente di alunni di nazionalità straniera: approccio interculturale
- Percorsi formativi volti al recupero delle carenze disciplinari
- Percorsi formativi finalizzati all'inclusione, alla prevenzione del disagio, personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi formativi in funzione delle caratteristiche specifiche degli alunni;
- Servizio di sportello d'ascolto



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

AREA DELL'INCLUSIONE

- Implementazione di azioni proposte dal GLI d'Istituto e di attività concordate con Enti e Associazioni territoriali;
- Adesione consapevole ai principi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del D.Lgs. 66/2017;
- Presa in carico da parte di tutta la comunità scolastica dei differenti bisogni educativi degli studenti

AREA SALUTE – AMBIENTE – ALIMENTAZIONE

L'educazione alla salute, ad una corretta alimentazione, alla tutela dell'ambiente a scuola rappresentano attività di comunicazione e comportano un percorso di apprendimento e di insegnamento che integra un lavoro sulle conoscenze, sulle opinioni, sugli atteggiamenti, sui comportamenti, sui valori, sulle capacità e sulle competenze degli studenti per formare i futuri cittadini consapevoli del domani.

Introdurre gli alunni ad una visione dell'alimentazione legata al contesto socio-economico del territorio ed all'ambiente, acquisendo conoscenza e consapevolezza degli alimenti e dell'ambiente, per stimolare le capacità decisionali di scelta e comportamenti comuni e corretti verso l'alimentazione, con una ricaduta positiva sulla salute.

Fare acquisire conoscenze sull'alimentazione legata alla natura ed all'ambiente; Fare conoscere gli alimenti di origine animale ed il peso dei nutrienti energetici di cui i ragazzi necessitano quotidianamente per una alimentazione equilibrata; Fare conoscere i fattori di rischio a cui va incontro un organismo non supportato da una corretta alimentazione; Far comprendere le relazioni tra alimentazione, emozioni e salute fisica.

Il progetto ambiente sarà uno strumento di formazione alla cittadinanza attiva, in un processo didattico, sociale e comportamentale che, certamente, non si esaurisce nel solo ambito dell'istruzione, ma che da questo deve necessariamente iniziare. L'obiettivo è quello di modificare in positivo il comportamento degli studenti, delle famiglie, dell'ambiente scolastico, rendendo finalmente la società stessa interprete consapevole di quella cultura della sostenibilità che, dal contesto locale, deve necessariamente raggiungere quello dell'intero Paese, che, a sua volta, dovrà inserirsi in una visione globale.

PIANO FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO

Le attività di formazione del personale dovranno essere finalizzate a

- sviluppare le proprie competenze in un ambiente stimolante e sereno;
- conoscere e condividere le buone pratiche e percorsi metodologici innovativi attraverso l'implementazione del digitale;
- concorrere alla realizzazione delle finalità e degli obiettivi del PTOF in misura collegiale e condivisa;
- cogliere le opportunità formative in linea con le priorità emergenti dal PTOF e dal PNSD;
- assicurare la piena trasparenza e pubblicità del PTOF e delle strategie educative poste in essere, quali strumenti di comunicazione fra scuola e famiglia.



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

Personale docente

- Potenziamento delle competenze digitali e nell'uso delle piattaforme e degli strumenti didattici digitali;
- Percorsi per l'acquisizione di competenze specifiche sulle tematiche relative all'inclusione (di alunni con B.E.S.), connesse all'uso di strumenti digitali;
- Percorsi per la condivisione di competenze e buone pratiche all'interno dell'ambiente Snoezelen;
- Percorsi proposti dalla Scuola Polo Formazione
- Percorsi sulla sicurezza

Personale ATA

- Potenziamento delle competenze digitali e nell'uso delle piattaforme e degli strumenti didattici digitali;
- Formazione Assistenza alunni diversamente abili;
- Processi di digitalizzazione e di archiviazione elettronica;
- Privacy
- Percorsi sulla sicurezza

AREA DELL'INNOVAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE: PNSD

- Laboratori multimediali
- Utilizzo dell'Atelier creativo e della strumentazione digitale in dotazione alla scuola;
- Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna con gli strumenti informatici (uso funzionale del registro elettronico, piattaforma GSUITE FOR EDUCATION, gestione ottimale del sito, segreteria digitale)

PRIORITÀ DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- sviluppare la collaborazione con le scuole del territorio, gli enti locali, le associazioni, le Università;
- sviluppare l'uso delle tecnologie da parte del personale;
- individuare strumenti di monitoraggio, valutazione e autovalutazione dell'offerta formativa e del servizio offerto;



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

- migliorare il clima relazionale e il benessere organizzativo;
- potenziare le attrezzature didattiche, le biblioteche e gli ambienti di apprendimento innovativi;
- promuovere la cultura della sicurezza degli alunni e del personale, attraverso l'informazione e la formazione;
- assicurare l'unitarietà della gestione, valorizzando il coordinamento tra il Personale docente e ATA nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

PRIORITÀ ORGANIZZATIVE

- implementare la verifica dei risultati come strumento di riflessione sul "fare scuola", e di revisione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum d'istituto, migliorare il sistema di comunicazione e condivisione tra personale, alunni e famiglie delle informazioni, delle modalità di gestione e dei risultati conseguiti, attraverso l'uso delle piattaforme digitali individuate dalla scuola;
- migliorare la quantità e la qualità delle dotazioni tecnologiche e creare nuovi ambienti di apprendimento;
- accrescere le forme di collaborazione e interazione con il territorio e con le reti di scuole

ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

La pianificazione gestionale-amministrativa sarà improntata:

- ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza, nonché ai principi e ai criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche;
- a una attività negoziale che garantisca il rispetto della trasparenza, della ricerca dell'interesse primario della scuola e delle disposizioni previste dai Regolamenti Europei, nonché il rispetto del Codice dei contratti pubblici e dei rispettivi Regolamenti, nonché del regolamento di contabilità (D.I. 129/2018);
- alla corrispondenza tra i compensi per attività aggiuntive e le prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi;
- a un'organizzazione dell'attività amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto,



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

prevedendo orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, in orario antimeridiano e, possibilmente, pomeridiano;

- all'attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili e secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 e in materia antiCovid-19;
- a una progettazione organizzativo - didattica che favorisca l'adesione ad accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- all'adeguamento del calendario scolastico alle esigenze formative della scuola e del territorio, nel rispetto dell'attuazione del PTOF e dei calendari scolastici nazionale e regionale, assicurando che ciò non comporti riduzioni delle attività didattiche e dell'orario di lavoro del personale;
- alla promozione, nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne, di tutte le iniziative che riguardano la comunicazione pubblica, ossia l'insieme delle attività rivolte a rendere visibili le azioni sviluppate dall'istituto e all'acquisizione della percezione sulla qualità del servizio erogato alla collettività garantendo, al contempo, la trasparenza.

L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico in modo contingentato e scaglionato rafforzando le comunicazioni via web.

DOTAZIONE TECNOLOGICA

La dotazione tecnologica è stata incrementata grazie ai Fondi Ministeriali, Regionali, Comunali, ai Progetti PON FSER: Smart Class- Digital Board- Cablaggio. POSICILIA 10.8. Tuttavia è ancora necessario intervenire per adeguare e implementare gli arredi e le attrezzature tecnologiche per una didattica 4.0.



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

I Progetti

PON FSER 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole;

PON FESR 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Progetti STEM

Progetti DDI Regioni Mezzogiorno

PON FESR 13.1.1A-FESR PON-SI-2021-167 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" -

Consentiranno di potenziare Internet con il WI-FI e completare la strumentazione tecnologica e digitale

Fabbisogno di Organico

Al fine di garantire la coerenza tra servizi offerti, le esigenze dell'utenza e le disposizioni normative sarà necessario che il fabbisogno del personale docente dell'Istituto (posti comuni e sostegno) e il fabbisogno del personale ATA (assistenti amministrativi, collaboratori scolastici) possa essere funzionale alle esigenze).

Inoltre le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Intersezione/Interclasse/Classe, i referenti, i Responsabili dei progetti lavorino in sinergia per l'ampliamento dell'offerta formativa fungendo da elementi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, per garantire la piena attuazione del Piano.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariella Cocuzza
Firmato digitalmente