



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web www.palazzello.edu.it

CURRICOLO LOCALE

“USI, COSTUMI, DIALETTO E TRADIZIONI”

PREMESSA	La conoscenza delle radici culturali del territorio in cui vivono gli alunni è ritenuto anche nei piani di studio un elemento fondamentale nel processo formativo, punto di partenza per ampliare conoscenze e stimolo per confronti culturali oggi sempre più attuali.
DESTINATARI	Bambini scuola dell'Infanzia e alunni scuola Primaria.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Nel corso dell' anno scolastico, da Novembre 2020 a Maggio 2021.
OBIETTIVI	Partendo dalle tradizioni tipiche del nostro territorio, dalle opere e dai manufatti dei nostri avi, da vecchi attrezzi che ancora troviamo nelle nostre case o raccolti nei "musei" etnografici locali e dal dialetto locale, si può comprendere l'importanza del lavoro e dei sacrifici sostenuti dai nostri nonni, ed evidenziare il rapporto e la ricerca di un'equilibrata convivenza uomo-territorio che ha caratterizzato il nostro passato.
CONTENUTI	<p>Il confronto tra passato e presente stimola paragoni tra diverse culture, consente di affrontare con maggiore consapevolezza le dinamiche del mondo moderno, per costruire una società della convivenza e del reciproco rispetto.</p> <p>Le tematiche su cui svolgere le attività, verranno scelte dalle insegnanti e concordate con gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricette della nonna: come si mangiava una volta- Racconti e aneddoti su come vivevano i bambini: i giochi- Antichi mestieri con simulazione: storia e lavorazione della lana,

ATTIVITA'	<p>dall' origine al capo finito. Lavoro, famiglia e vita sociale</p> <ul style="list-style-type: none">- Riflessioni e documentazione sul nostro territorio come patrimonio dell'Umanità"- Confronti con tradizioni di altre terre lontane raccontate o documentate da alunni immigrati. <ul style="list-style-type: none">- Ricerca tramite interviste ai nonni.- Realizzazione di un RICETTARIO dei piatti tipici della tradizione locale.- Raccolta di poesie in dialetto e dei giochi di un tempo.- Realizzazione di cartelloni illustrativi.
------------------	--