



Ministero dell'Istruzione e del Merito

### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. 0932/772111 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA  
Prot. 0004523 del 12/06/2024  
III (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB- SEZIONE PNRR

**Oggetto: DECRETO DI ANNULLAMENTO DEGLI ATTI AMMINISTRATIVI (AVVISI E GRADUATORIE) AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ART. 21 NONIES DELLA LEGGE 241/90 DEL PROGETTO Percorsi Formativi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: Dagli asili nido alle università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico  
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-1302 CUP: B24D23003880006  
TITOLO: AL PASSO CON IL DIGITALE**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto legislativo n.50 del 2016 recante il codice die contratti;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa riforma delCUP;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, con la quale si intende migliorare la vita delle persone disabili in Europa e nel mondo (3 marzo 2021);
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti R. 000066*, con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale” Missione 4 – Componente 1 – “Potenziamento dell’Offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU , al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 450.000.000,00 (quattrocentocinquantamiliardi/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno;
- VISTO** che l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 35,466,31** la somma massima per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta

dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**VISTO** che per l'attuazione del progetto è stato generato il **CUP: B24D23003880006**;

**VISTA** l'approvazione della candidatura: Collegio docente delibera n.457 del 29/01/2024; Consiglio di Circolo Delibera n. 875 del 29/01/2024;

**VISTO** l'approvazione del PTOF - aggiornamento a.s. 2023/2024 - delibera n.864 del 13/12/2023;

**VISTO** l'inserimento del progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nel PTOF Collegio Docenti Del. n. 456 del 29/01/2024; Consiglio di Circolo del. n.874 del 29/01/2024;

**VISTA** l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2024 delibera n. 871 del 29/01/2024;

**VISTO** la candidatura **CODICE PROGETTO: M4C112.1-2023-1222-1302 TITOLO: AL PASSO CON IL DIGITALE** inoltrata in data 28/01/2024 prot. n.1531, attraverso il portale “Futura PNRR – Gestione Progetti” con i percorsi formativi che garantiscono il milestone e target previsto dal progetto del PNRR;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n°39709 del 03-03-24 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa relativo al progetto **CUP B24D23003880006 TITOLO: “Al passo con il digitale”**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** la delibera del Consiglio di Circolo n. 890 del 14/03/2024 di Assunzione in bilancio;

**VISTA** la delibera n 891 del 14/03/2024 del Consiglio di Circolo di variazione al Programma Annuale 2024;

**VISTA** la nomina di Rup conferita al Dirigente Scolastico prot. n. 2288 del 21/03/2024;

**VISTO** la nomina di Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi prot. n. 2843 del 10/04/2024;

**VISTO** il decreto di incarico al DSGA dott.ssa Mariachiara Mallia per Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento del target e milestone;

**VISTO** Il Regolamento di Istituto e degli Incarichi personale interno/esterno approvato dal Consiglio di Circolo;

**VISTO** il **Decreto di indizione della procedura selettiva rivolta al personale docente per incarichi Tutor e Esperti prot. n. 3052 del 18/04/2024**;

**VISTO** il **Decreto di indizione della procedura selettiva rivolta al personale ATA pro.n.3053 del 18/04/2024**;

**VISTO** l'Avviso di selezione personale interno TUTOR prot. n.3081 del 19/04/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione personale Esperto interno/esterno prot. n.3083 del 19/04/2024;

**VISTO** Il Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n 3522 del 03/05/2024;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della Graduatoria provvisoria Tutor prot. n. 3576 del 06/05/2024;

**VISTO** IL Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Esperto prot. n. 3575 del 06/05/2024;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria ATA prot.n. 3577 del 06/05/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della Graduatoria definitiva Tutor prot. n.3802 del 14/05/2024;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della Graduatoria definitiva ATA prot.n. 3803 del 14/05/2024;

**VISTO** il Decreto di conferimento incarico Tutor prot.n. 3810 del 14/05/2024;

**VISTO** il Decreto di conferimento incarico ATA prot.n. 3811 del 14/05/2024;

**VISTO** che la Pubblica Amministrazione conserva indiscutibilmente anche in relazione ai procedimenti di gara, il potere di annullare in via di autotutela il bando e le singole operazioni di gara, quando possono produrre effetti indesiderati, illogici o gravi, tenendo conto delle preminenti ragioni di salvaguardia del pubblico interesse;

**CONSIDERATO** che dal 1 settembre 2024 la presente Istituzione Scolastica sarà aggregata a seguito di dimensionamento all'Istituto Comprensivo Vann'Antò;

**CONSIDERATO** che le procedure amministrativo-contabili relative al Dimensionamento stanno impegnando globalmente il Personale di segreteria;

**CONSIDERATO** che dal 05/06/2024 il personale Amministrativo è deficiario di n. 1 unità;

**CONSIDERATO** che ad oggi le attività formative non hanno avuto inizio;

**CONSIDERATO** che le prossime settimane sono dense di attività programmate di fine anno;

**CONSIDERATO** che parte del personale docente è impegnato nelle attività del PNRR D.M. 65 sia come Esperti e Tutor per la Linea di Intervento A e come Docenti per la Linea di intervento B;

**CONSIDERATO** che da un monitoraggio, per le vie brevi, non si è riscontrata la disponibilità a partecipare alle attività formative, per gli impegni concomitanti;

**CONSIDERATO** che ad oggi alla Istituzione Scolastiche non sono pervenuti acconti del PNRR D.M. 66, tali da permettere l'avvio delle attività formative e l'acquisto del connesso materiale necessario;

**CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastico ha già sostenuto notevoli anticipi per il progetto PNRR Classroom 4.0;

**CONSIDERATO** che negli atti sopra menzionati era previsto che le attività formative fossero conclusive entro il 30 giugno 2024, per poter consentire alla segreteria di espletare tutti i procedimenti di chiusura contabile in vista del Dimensionamento;

**RITENUTO** quindi necessario e opportuno procedere all'annullamento in via di autotutela degli atti della procedura in oggetto ai sensi e per gli effetti dell'art. 21 nonies della Legge 241/90;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE PROVVEDIMENTO**

#### **DECRETA**

L'annullamento in autotutela ai sensi e per gli effetti dell'art. 21 nonies della Legge 241/90 degli atti amministrativi di seguito indicati:

**Decreto di indizione della procedura selettiva rivolta al personale docente per incarichi Tutor e Esperti prot. n. 3052 del 18/04/2024;**

**Decreto di indizione della procedura selettiva rivolta al personale ATA pro.n.3053 del 18/04/2024;**

**Avviso di selezione personale interno TUTOR prot. n.3081 del 19/04/2024;**

**Avviso di selezione personale Esperto interno/esterno prot. n.3083 del 19/04/2024;**

**Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n 3522 del 03/05/2024;**

**Decreto di pubblicazione della Graduatoria provvisoria Tutor prot. n. 3576 del 06/05/2024;**

**Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Esperto prot. n. 3575 del 06/05/2024;**

**Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria ATA prot.n. 3577 del 06/05/2024;**

**Decreto di pubblicazione della Graduatoria definitiva Tutor prot. n.3802 del 14/05/2024;**

**Decreto di pubblicazione della Graduatoria definitiva ATA prot.n. 3803 del 14/05/2024;**

**Decreto di conferimento incarico Tutor prot.n. 3810 del 14/05/2024;**

**Decreto di conferimento incarico ATA prot.n. 3811 del 14/05/2024;**

### PUBBLICIZZAZIONE

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PNRR del sito <https://www.palazzello.it/formazione-del-personale-scolastico-per-la-transizione-digitale-d-m-66-2023/> all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it) Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

***Il Dirigente Scolastico***  
*Prof.ssa Mariella Cocuzza*  
*Firmato digitalmente*