



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA
Prot. 0003328 del 31/03/2022
III (Uscita)

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA INTEGRAZIONE E INCLUSIONE ALUNNI STRANIERI

Approvato dal Collegio docenti nella seduta del 30 Marzo 2022 delibera n.327

Approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 30 Marzo 2022 delibera n.748



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

Protocollo di Accoglienza integrazione e inclusione degli alunni stranieri

Il presente documento vuole essere uno strumento, una guida con cui la Scuola, nel rispetto della normativa vigente, intende presentare modalità, principi, indicazioni circa il corretto inserimento scolastico degli alunni stranieri, definendo i compiti degli operatori scolastici docenti e non docenti, le modalità di accoglienza in riferimento all'iscrizione, all'inserimento nelle classi, agli interventi ed alle scelte metodologico -didattiche necessarie per garantire il successo formativo e scolastico degli alunni stranieri in ingresso. Scopo fondamentale del documento è quello di provvedere con urgenza a due criticità: **superamento della barriera linguistica e il disagio post traumatico**, attraverso un insieme di linee teoriche ed operative, condivise con tutta la comunità educante e non. sul piano ideologico ed educativo per fornire alcuni suggerimenti organizzativi e didattici, al fine di favorire non solo l'accoglienza, ma anche l'integrazione, il successo scolastico e formativo dei discenti. Il Documento costituisce uno strumento di lavoro e come tale può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze e delle risorse della scuola e sulle esperienze pregresse realizzate.

FINALITA' GENERALI

Attraverso le indicazioni contenute nel Protocollo d'Accoglienza, l'Istituzione Scolastica si propone di:

- facilitare l'ingresso a scuola degli alunni stranieri;
- entrare in relazione con la famiglia immigrata o con i tutori legali;
- favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
- favorire l'integrazione scolastica e sociale dell'alunno;
- facilitare la conoscenza della lingua italiana;
- facilitare l'inserimento dell'alunno nella sezione / classe
- ricercare percorsi di recupero di abilità e competenze;
- occuparsi dell'inserimento dell'alunno in un gruppo classe e percorso scolastico che favorisca il consolidamento di competenze e abilità necessarie per un futuro orientamento scolastico;



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

- definire e attivare pratiche condivise all'interno dell'Istituto territoriale in tema di accoglienza degli alunni stranieri;
- promuovere la collaborazione tra le scuole e il territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale.

IL PROTOCOLLO DEFINISCE:

- fasi di attuazione della procedura di accoglienza;
- indicazioni riguardanti l'iscrizione;
- lettura e analisi della situazione iniziale attraverso l'utilizzo di strumenti didattici opportuni;
- valutazione percorso pregresso nel paese d'origine, qualora ci fosse e situazione in ingresso;
- criteri di inserimento;
- compiti specifici del GOSP - del consiglio di classe - interclasse- intersezione.

AZIONI DELL'USR E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

- Attivare azioni per realizzare l'integrazione scolastica degli studenti in fuga dalla guerra, assicurando l'inserimento il più possibile vicino ai luoghi presso cui questi ultimi trovano asilo.
- Tenere conto della particolare condizione di fragilità di ciascuno degli esuli accolti, determinata dallo sradicamento dalle proprie comunità e, in più di un caso, dall'allontanamento da uno o entrambi i genitori.
- Cercare di non disperdere la rete di relazioni che uniscono tra loro i profughi o li legano a familiari presso cui trovano accoglienza, favorendo il raccordo con le comunità ucraine stabilmente inserite in Italia, al fine di evitare ogni forma di isolamento e facilitare il percorso di integrazione.
- Favorire il più possibile la conservazione di piccoli gruppi di provenienza, in primis nuclei familiari, considerando poi l'appartenenza alla medesima comunità territoriale o geografica.

COMPITI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico durante il colloquio con la famiglia e/o il tutore legale e/o le Associazioni del territorio, in presenza di un mediatore culturale quando possibile e dell'alunno si adopererà per



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

- Illustrare le caratteristiche e l'organizzazione della scuola;
- Coordinare i processi di prima alfabetizzazione in lingua italiana che rappresentano una leva fondamentale dell'azione educativa fin dai primi momenti;
- Individuare i particolari bisogni e necessità dell'alunno;
- Definire e pianificare le azioni da mettere in campo per attuare la piena accoglienza e integrazione, anche attraverso l'impiego di risorse professionali specificamente formate per far fronte a possibili manifestazioni di disagio e sofferenza psichica, che potranno interessare soprattutto gli alunni più piccoli. La gravità e la repentinà degli eventi recenti, infatti, potrebbero determinare nei prossimi mesi ricadute traumatiche che implicheranno un adeguato supporto psicologico.

Durante il colloquio iniziale saranno richieste informazioni relativamente

- **Ai documenti scolastici del paese d'origine**
- **Scolarizzazione pregressa**
- **Equa distribuzione degli alunni stranieri per classe**

AZIONI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: METODOLOGIE DIDATTICHE

I percorsi già proficuamente attuati nel corso degli anni dalla Istituzione Scolastica, potranno costituire il punto di partenza per favorire l'inclusione e garantire l'accoglienza di alunni stranieri, pertanto sarà opportuno fare riferimento:

- alle molteplici esperienze di peer education e peer tutoring, in particolare nelle fasi iniziali di approccio all'ITABASE, come anche all'utilizzo sperimentato di materiali didattico bilingue o nella lingua madre. Il Ministero dell'Istruzione e l'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR) il 23 marzo 2021 hanno sottoscritto un Protocollo d'intesa sul tema "Accoglienza, integrazione e solidarietà internazionale verso i rifugiati", presente sul sito di UNHCR che mette a disposizione un kit didattico che comprende programmi e attività didattiche adatti alle diverse fasce d'età utili per educare i bambini italiani all'accoglienza. <https://www.unhcr.org/it/risorse/insegnare-il-tema-dei-rifugiati/>



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

- Utilizzare strumenti didattici bilingue o in lingua madre.
- Individuare referenti e/o commissioni incaricati di predisporre i materiali e coordinare gli interventi sugli alunni.
- coinvolgimento del nucleo familiare di riferimento e del contesto sociale di accoglienza in tutte le iniziative e i percorsi avviati (associazioni sportive e culturali, parrocchia, Ente locale, servizi)
- Deliberare in CdD e in CdI Protocolli di accoglienza e di integrazione che prevedano percorsi integrati scuola-famiglia e scuola-territorio in collaborazione con Enti, associazioni, famiglie.

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- ❖ favoriranno l'integrazione nella classe del nuovo alunno
- ❖ individueranno le modalità di semplificazione e facilitazione linguistica per ogni disciplina
- ❖ valuteranno l'opportunità di inserire l'alunno in percorsi di alfabetizzazione e/o consolidamento linguistico, prevedendo interventi di supporto individualizzati, definiranno un Piano Didattico Personalizzato (PDP) finalizzato all'apprendimento delle abilità di base della letto-scrittura e del calcolo.
- ❖ considereranno i progressi dell'alunno tenendo in considerazione il suo percorso ed il livello di partenza
- ❖ prevederanno prove di verifica semplificate e calibrate
- ❖ valutazione formativa, tenendo in considerazione il livello di partenza e i progressi raggiunti.

SUPPORTO LINGUISTICO

- Trovare mediatori linguistici e culturali che favoriscano l'interazione e la comunicazione interpersonale da affiancare fin dal primo momento al personale scolastico.

SUPPORTO PSICOLOGICO

- Attivare percorsi di supporto psicologico con figure professionali specializzate.



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

ASPETTI ORGANIZZATIVI

- **Funzioni Strumentali Alunni BES e Continuità - Gruppo GOSP - Team dei docenti del Coordinamento delle attività di accoglienza e integrazione**

Conoscenza degli ambienti scolastici con una visita dei laboratori, della palestra, della biblioteca, ecc.....), e informeranno sul funzionamento dell'Istituto: modalità dei colloqui con i docenti e rapporto scuola – famiglia

- **DSGA:**
Coordinamento del personale scolastico ATA (A.A. - Collaboratori scolastici)
A.A. Individuare un referente per le procedure amministrative.
C.S. Fornire informazioni sulle procedure di accoglienza.
- **Docenti:** progetti, interventi didattici, modalità di valutazione mirati all'inserimento e all'integrazione.

ASPETTI SANITARI

In epoca covid preoccupano particolarmente gli aspetti sanitari visto che i vari Paesi hanno attivato procedure anche differenti per affrontare l'epidemia e promuovere le campagne vaccinali. Esistono, inoltre, per i minori in Italia, obblighi vaccinali non legati al covid a cui non corrispondono i medesimi obblighi negli altri Paesi.

Il Decreto legge 7 giugno 2017 n. 73, Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, modificato dalla Legge di conversione 31 luglio 2017 n. 119 prevede vaccinazioni obbligatorie per i minori di età compresa tra zero e sedici anni e per i minori stranieri non accompagnati. In virtù di tale normativa e delle Linee guida pubblicate dal Ministero nel 2017, l'Istituzione Scolastica dovrà accertare se siano state praticate o meno agli alunni in ingresso le vaccinazioni obbligatorie, richiedendo la presentazione della relativa documentazione. In assenza di certificazione le scuole devono contattare l'ASL di riferimento per le necessarie procedure e verifiche per regolarizzare la posizione dei minori. Tuttavia i minori devono essere iscritti e accolti anche in mancanza di tali vaccinazioni obbligatorie per garantire il diritto all'istruzione.



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932 772111- Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge n. 176/1991: Ratifica ed esecuzione della Convenzione di New York sui diritti del fanciullo del 1989
- D. Lgs. n. 286/1998: Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero.
- DPR 31/8/99 n° 394 art.45 "Iscrizione scolastica" e nelle "Linee guida per l'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri"
- C.M. MIUR n. 24 del 01/03/06
- C.M. n. 4 del 15/01/09
- C.M. 4233 del 19/02/2014
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - MIUR (2014)
- D. Lgs. n. 142/2015: Norme relative all'accoglienza dei richiedenti protezione internazionale.
- Legge n. 47/2017: Disposizioni in materia di misure di protezione dei minori stranieri non accompagnati
- Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine, MIUR e Garante per l'Infanzia (2017)
- Vademecum operativo per la presa in carico e l'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati, Ministero dell'interno (2021)
- Ministero dell'Istruzione Orientamenti Interculturali MARZO 2022 a cura dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariella Cocuzza
f.to digitalmente