



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

REPORT DI MONITORAGGIO DAD (DIDATTICA A DISTANZA)

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

RACCOLTA ED ELABORAZIONE DATI SCUOLA PRIMARIA

ALLEGATO 1

L'allegato 1 è stato somministrato a tutti i docenti di scuola primaria, sia a tempo determinato che indeterminato, in servizio nel circolo didattico Palazzello.

RACCOLTA DATI

N° 27 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

N° 9 DOCENTI DI SOSTEGNO DI CUI:

- N° 8 CON CATTEDRA DI 24 H;
- N° 1 CON CATTEDRA DI 12 H;

N° 4 DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA DI CUI:

- N° 1 CON CATTEDRA DI 24 H SU 11 CLASSI;
- N° 1 CON CATTEDRA DI 10 H SU 5 CLASSI;
- N° 2 DOCENTI CON CATTEDRA DI 2 ORE SU 1 CLASSE.

N° 2 DOCENTI DI POTENZIAMENTO DI CUI 1 DOCENTE COMUNALE

QUESITI DEL REPORT

Il report è stato compilato in ogni sua parte da tutti i docenti per ogni classe in cui operano.
Il periodo di riferimento della DAD è compreso tra il 09/03e il 18/05/2020.

PRIMA PARTE

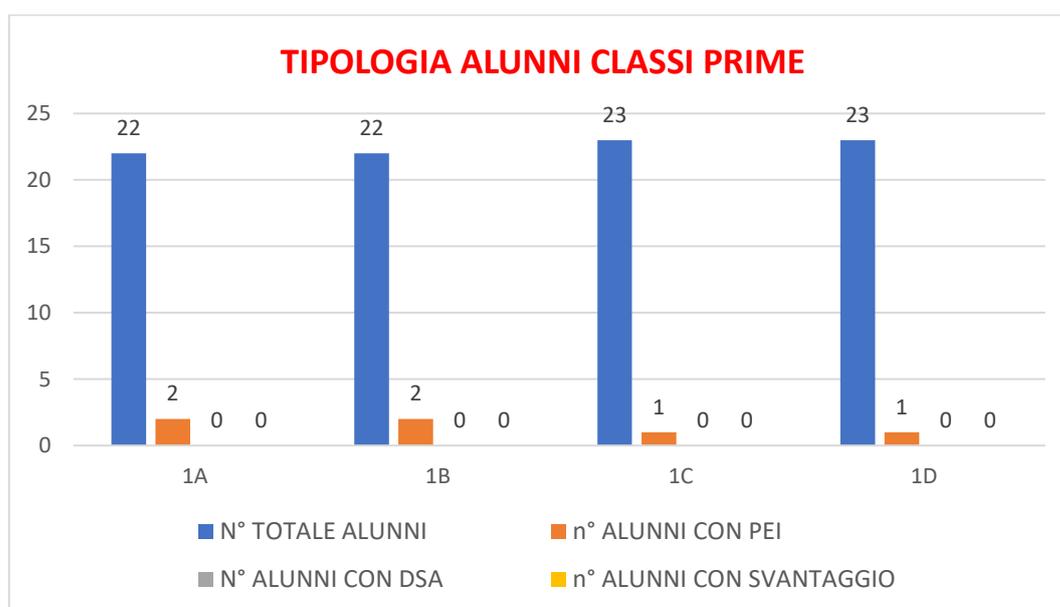
La prima parte del report contiene dati amministrativi:

N° alunni classe

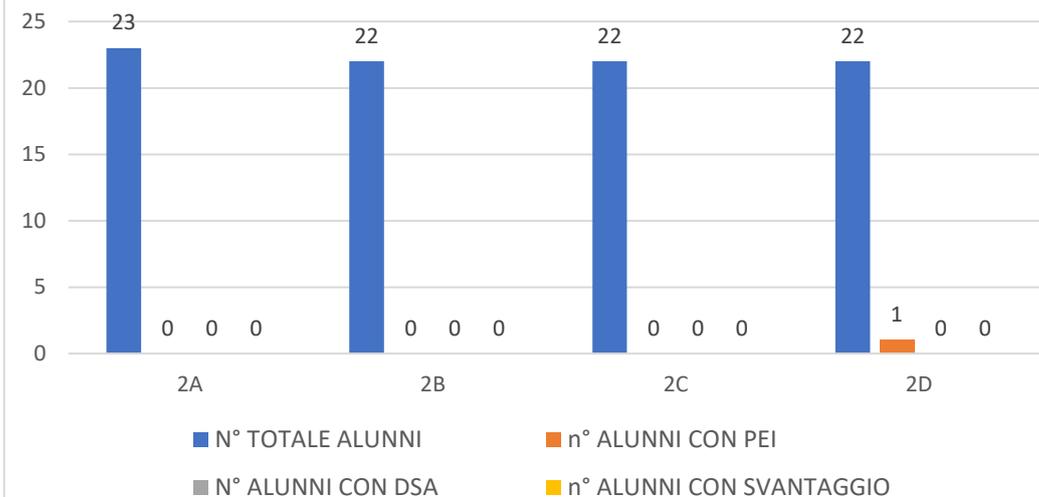
N° alunni con PEI

N° alunni DSA con PDP

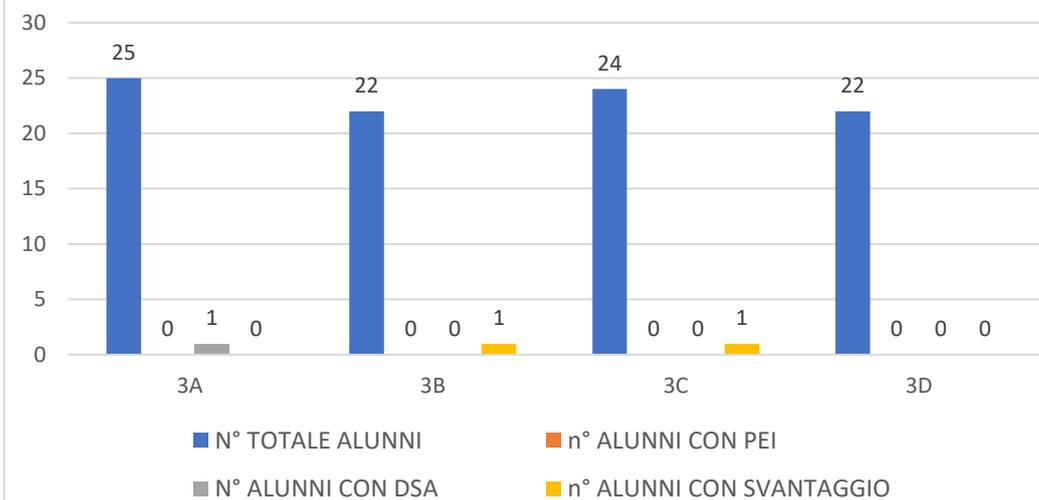
N° alunni BES svantaggio con PDP



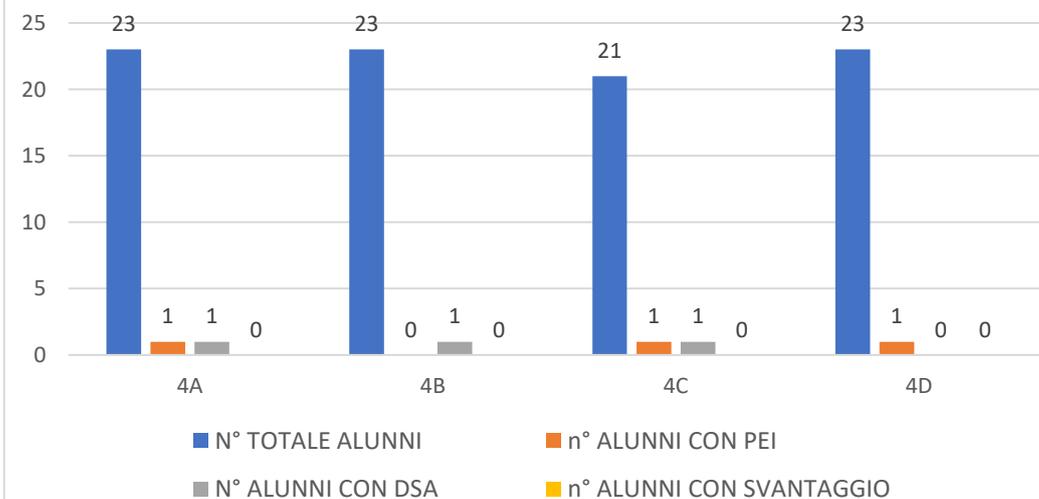
TIPOLOGIA ALUNNI CLASSI SECONDE

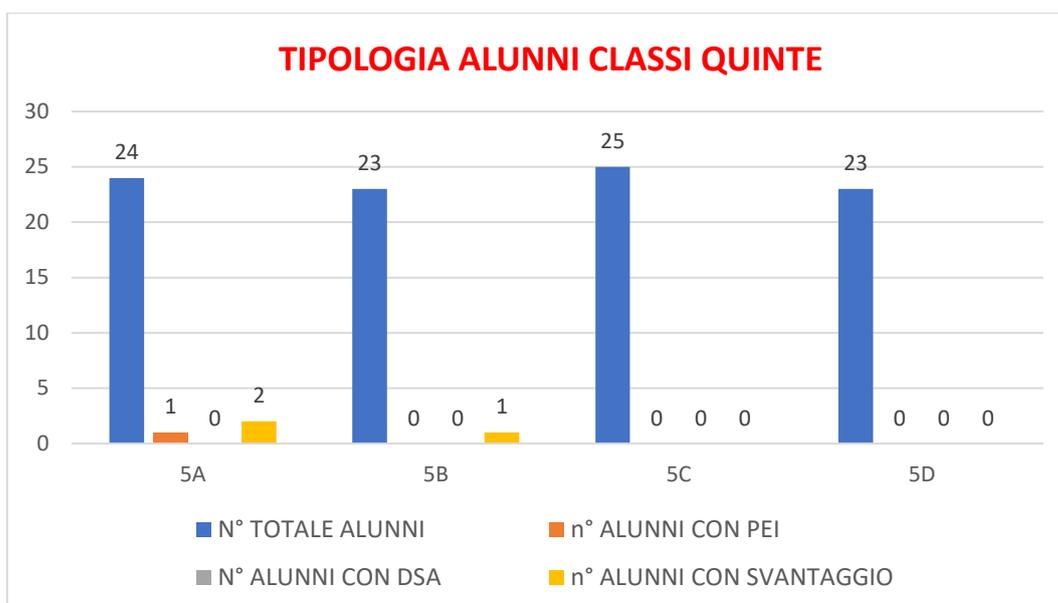


TIPOLOGIA ALUNNI CLASSI TERZE



TIPOLOGIA ALUNNI CLASSI QUARTE





La successiva parte di dati è la seguente:

Modalità utilizzata per DaD: Asincrona Sincrona

(durata media per lezione: minuti.....ore per settimana.....)

Totale monte ore dedicato alla preparazione dei documenti _____

Argo Piattaforma Gsuite

- L'attività didattica è consistita in un prosieguo della programmazione adeguatamente rimodulata
- Nella prima fase si è proceduto con il consolidamento/recupero delle competenze
- Lo svolgimento del programma è/ non è in linea con i tempi della programmazione
Obiettivi raggiunti in modo approfondito completo sufficiente parziale

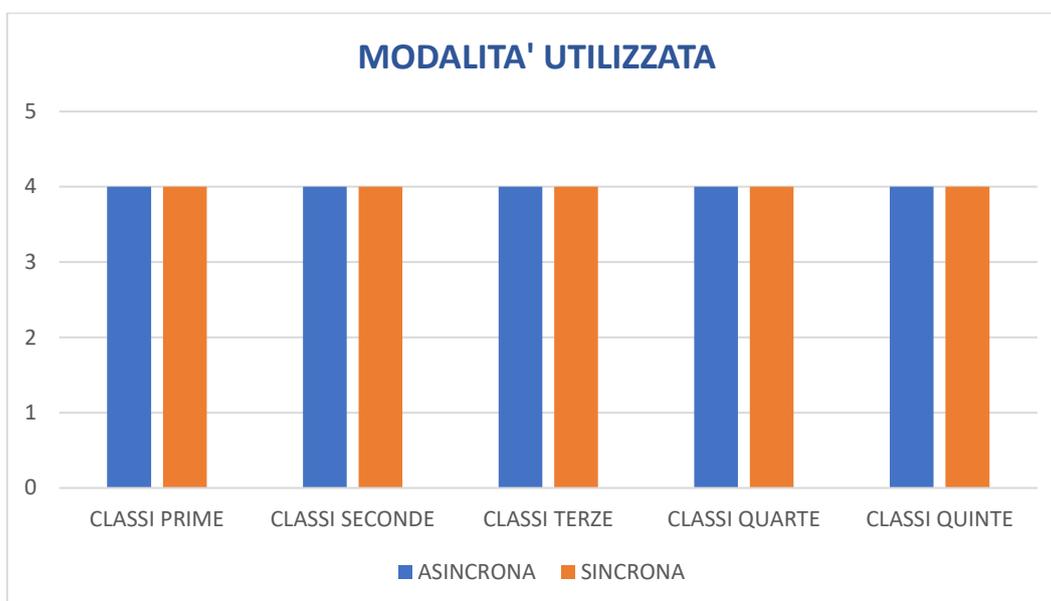
Docenti curricolari e di religione

ELABORAZIONE

Modalità sincrona: 64 risposte

Modalità asincrona: 64 risposte

In tutte le classi, tutti i docenti hanno attuato sia la modalità sincrona che quella asincrona.



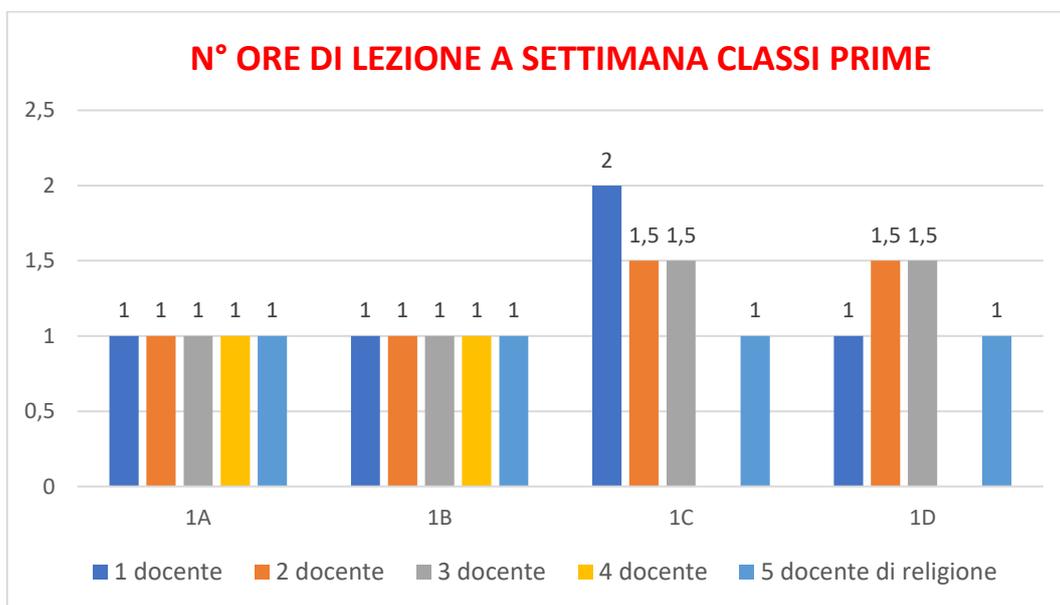
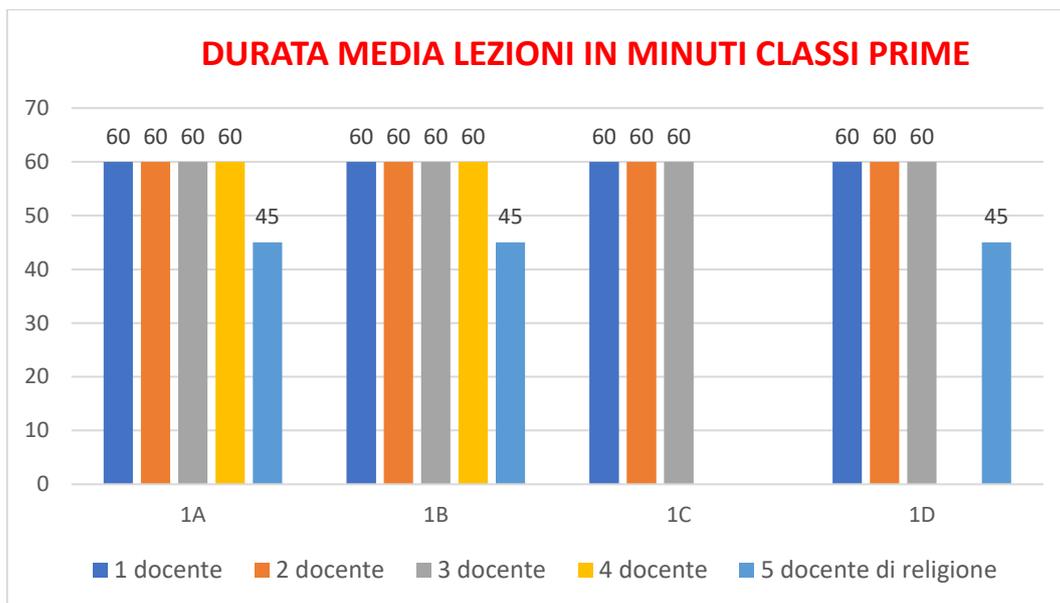
Durata media: 41 risposte 60' 3risposte 40' 4 risposte 30' 3 risposte 45'
 4 risposte 80/90' 2 risposte 2 ore e 30' 4 risposte 60/120' 1 risposta 50' 2 risposte 70'

Ore per settimana:

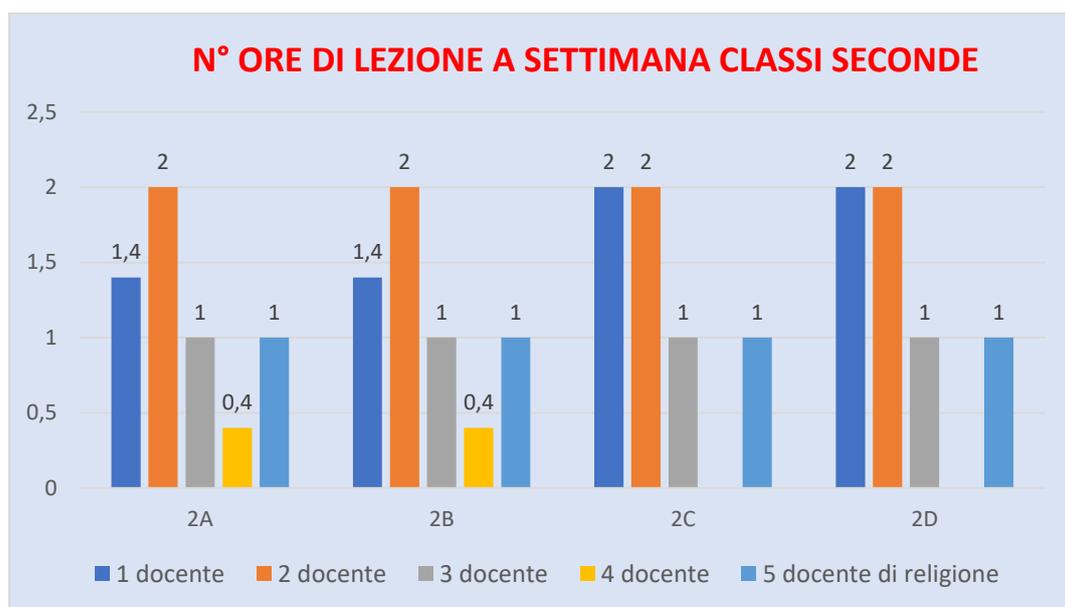
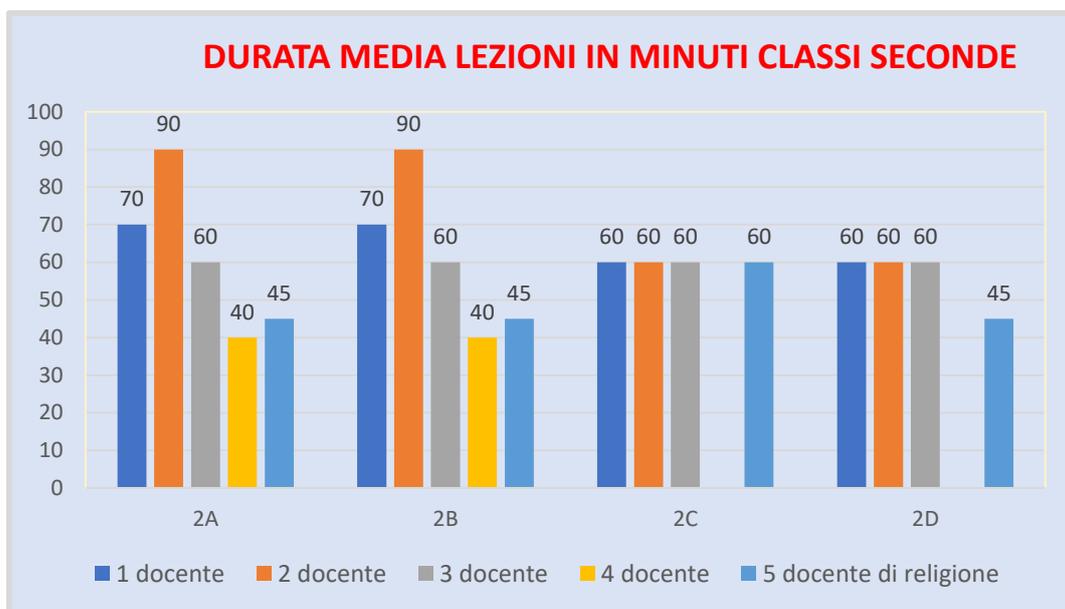
n° risposte	ore per settimana
21	1h
4	1h e 30'/2
2	1 h e 40'
22	1h /2h
8	2h
1	2 h e 20'
2	2 h e 30'
2	2 h e 40'
3	2h /3h
2	1h/3h
2	3h
1	3/4

ELABORAZIONE

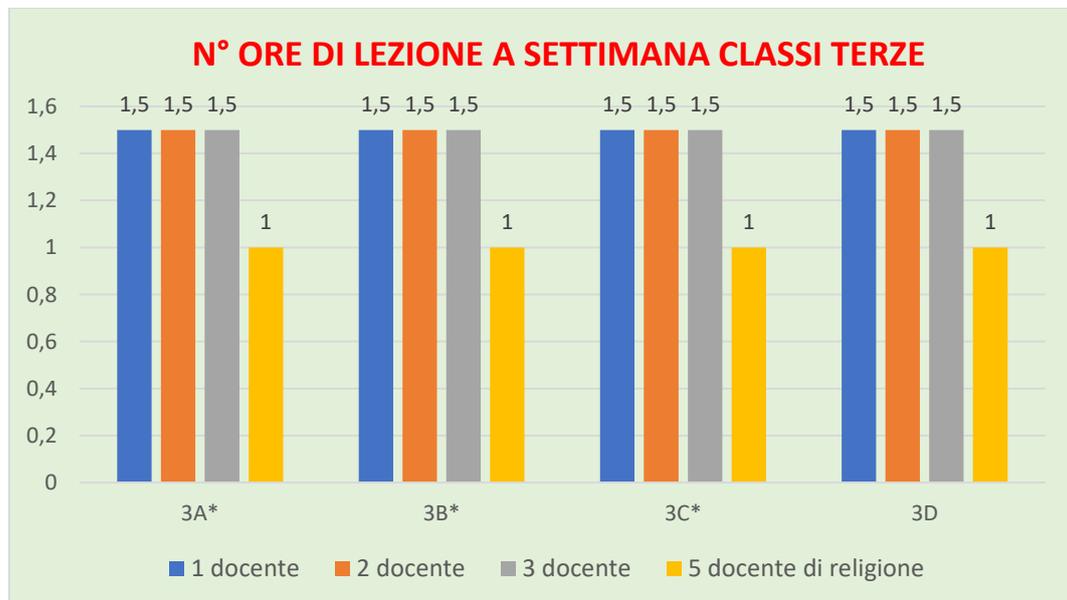
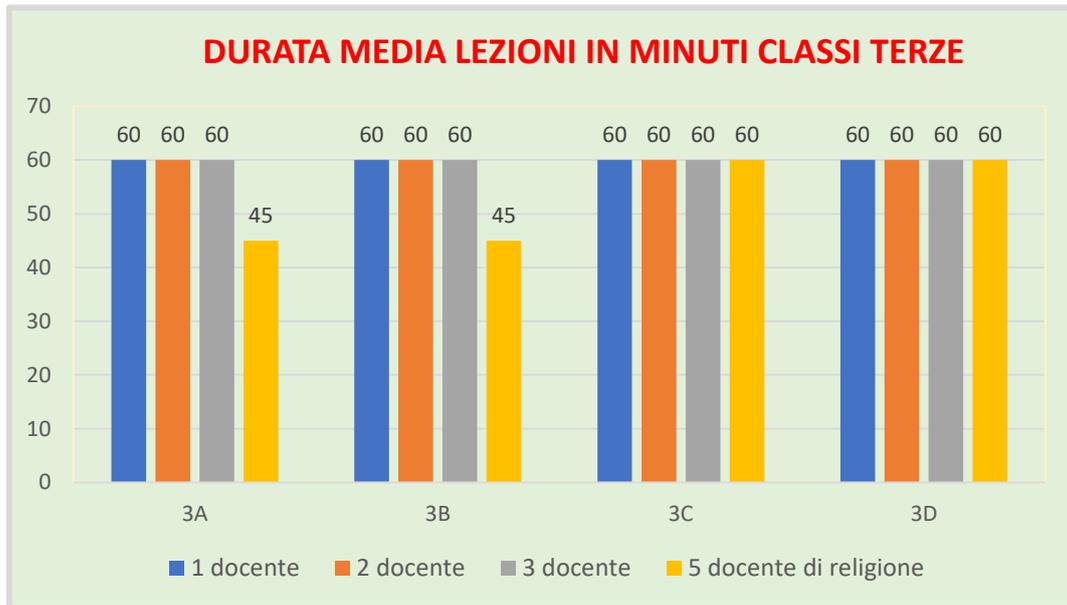
CLASSI PRIME



CLASSI SECONDE

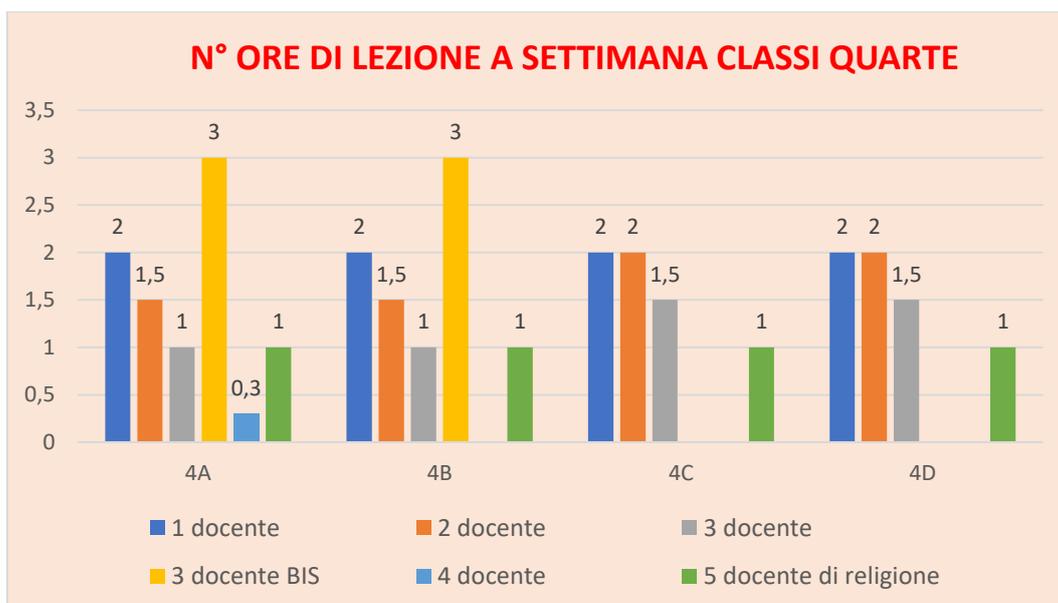
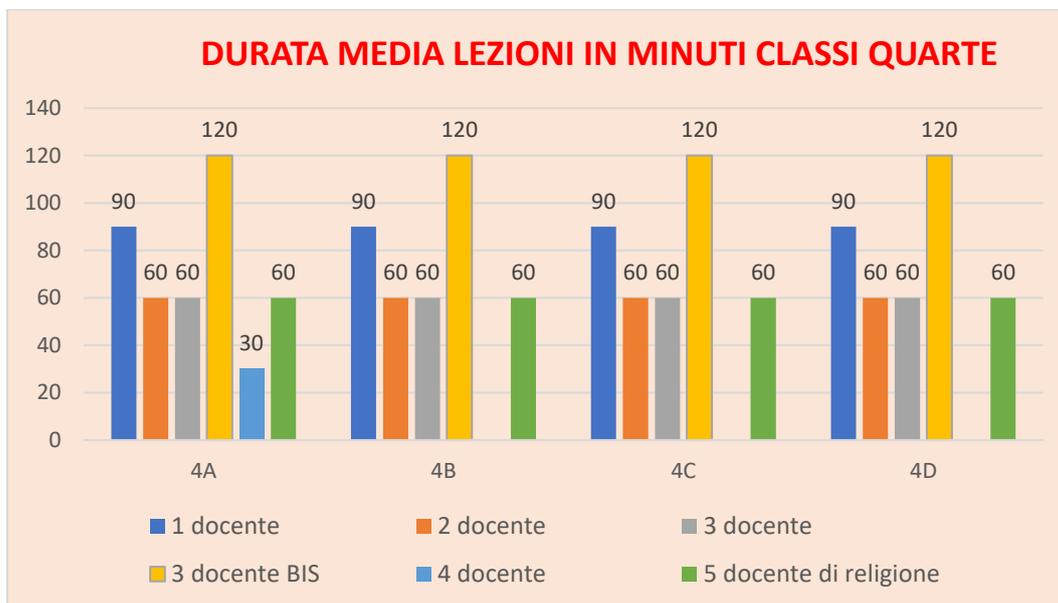


CLASSI TERZE

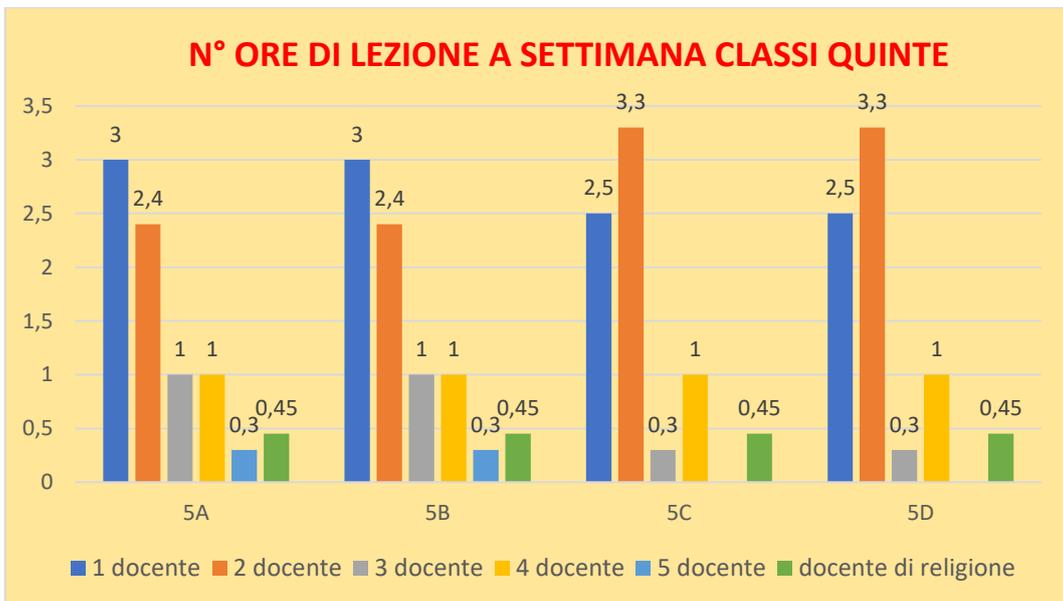
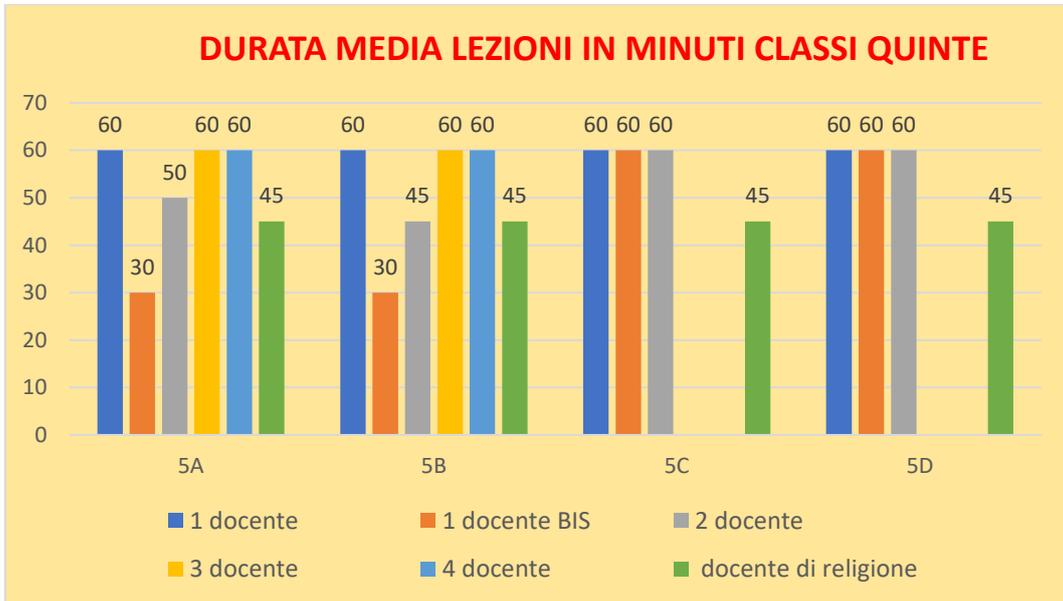


N.B. Le docenti con valore 1,5 hanno svolto da 1 a 2 ore di lezione settimanale.

CLASSI QUARTE



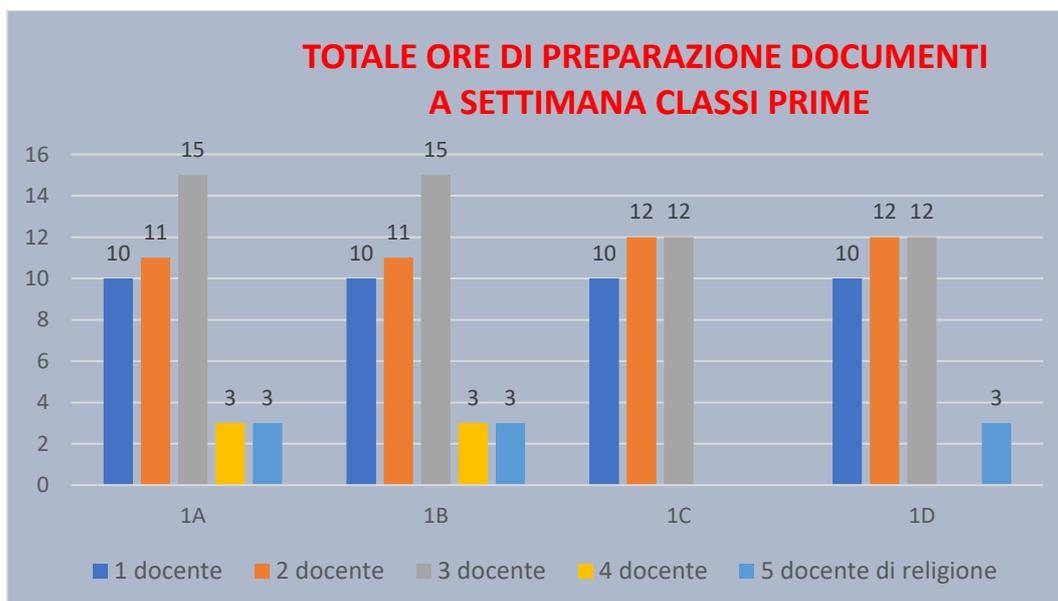
CLASSI QUINTE



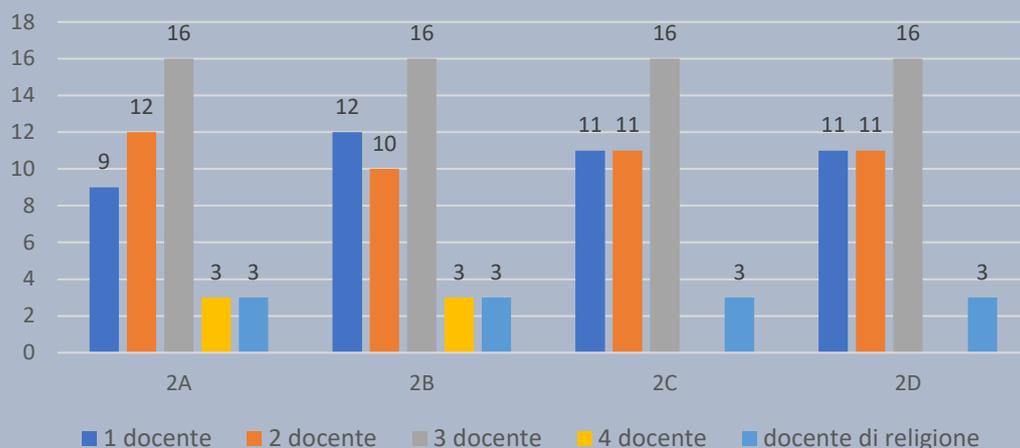
Totale monte ore dedicato alla preparazione dei documenti:

Risposte	Totale ore nella settimana
1	2
3	2/3
3	3
2	3/4
1	5
2	5/6
2	6/7
2	7
2	8/9
6	8/10
5	9/10
2	9/12
8	10
16	10/12
4	12
8	15
2	16

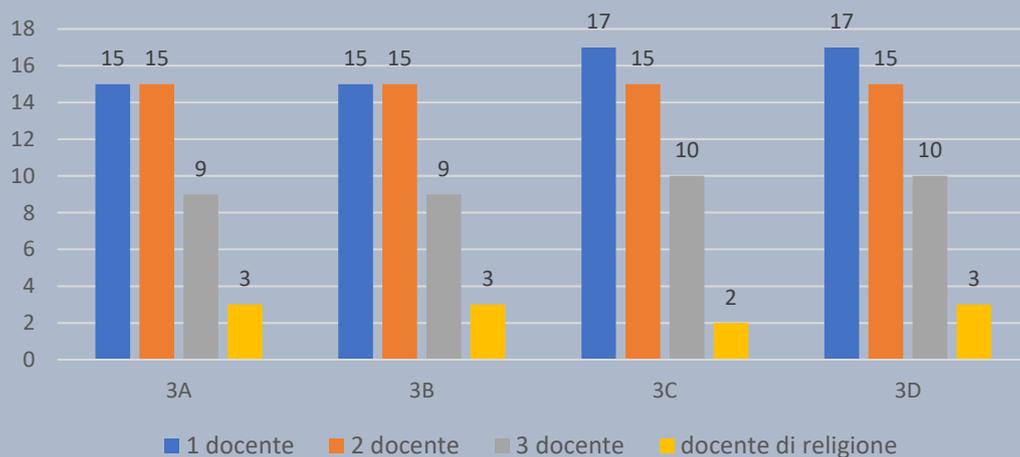
ELABORAZIONE



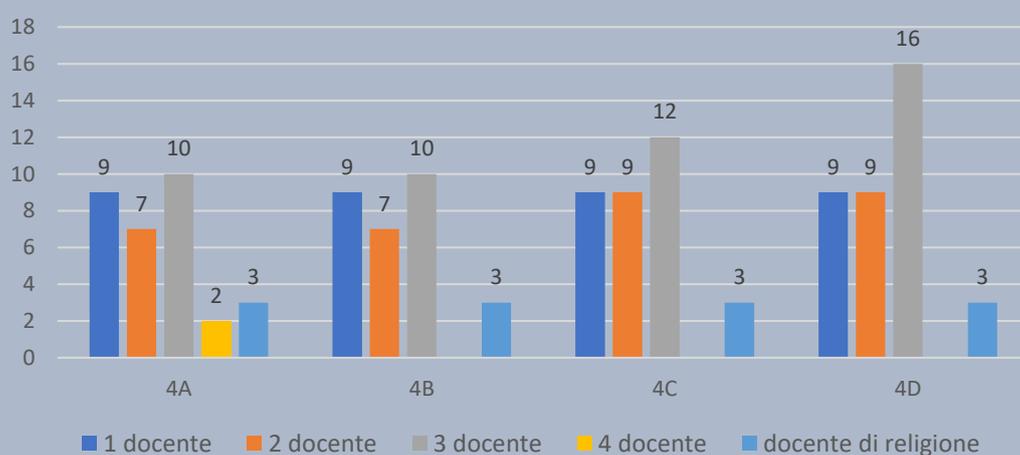
TOTALE ORE DI PREPARAZIONE DOCUMENTI A SETTIMANA CLASSI SECONDE

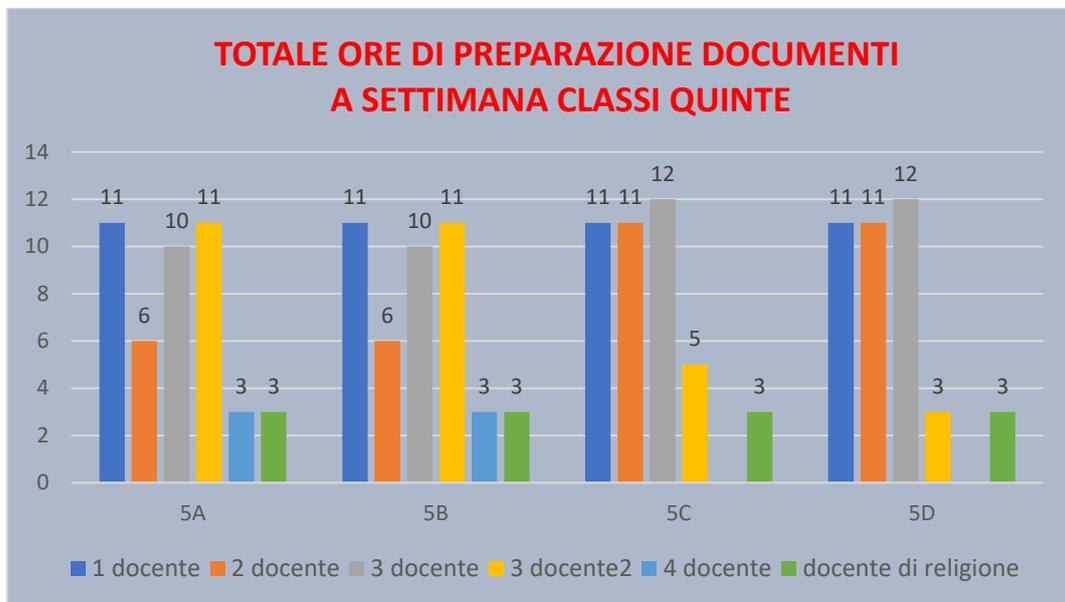


TOTALE ORE DI PREPARAZIONE DOCUMENTI A SETTIMANA CLASSI TERZE



TOTALE ORE DI PREPARAZIONE DOCUMENTI A SETTIMANA CLASSI QUARTE

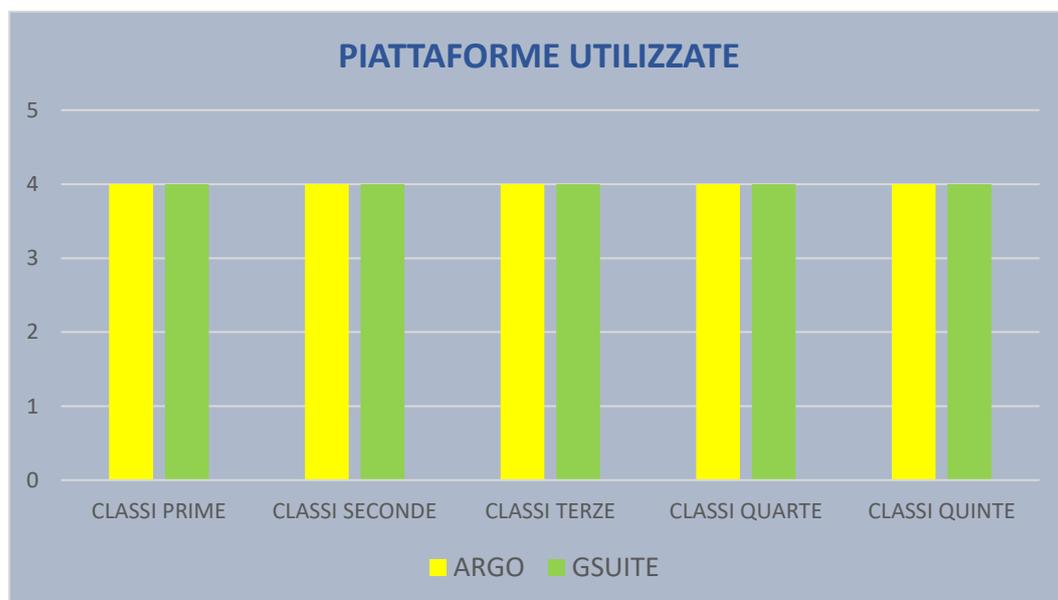




Uso di Argo: 63 risposte

Uso della Piattaforma Gsuite: 63 risposte

Tutte le 20 classi hanno utilizzato durante la DAD, sia la piattaforma Argo che Gsuite di Google.



L'attività didattica è consistita in un prosieguo della programmazione adeguatamente rimodulata: 63 risposte

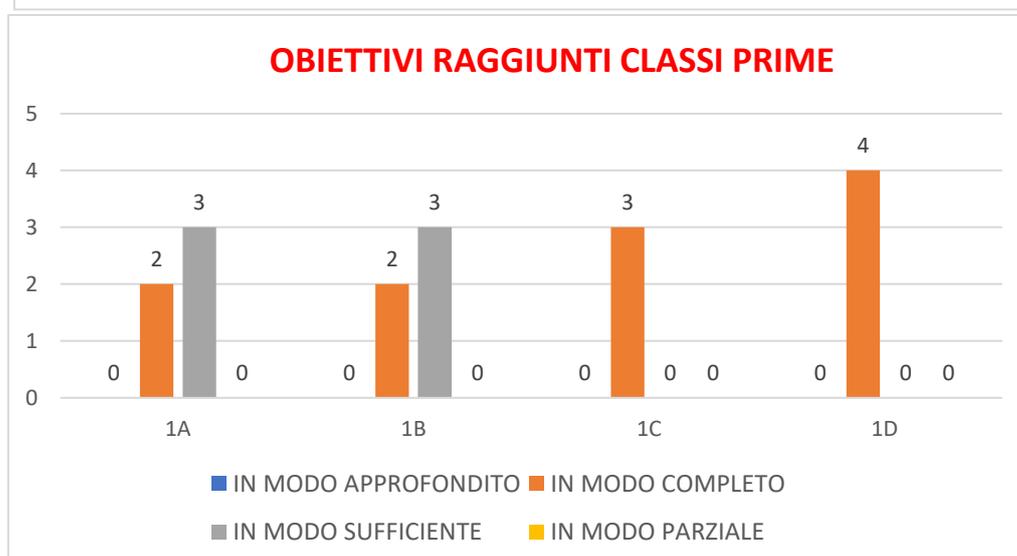
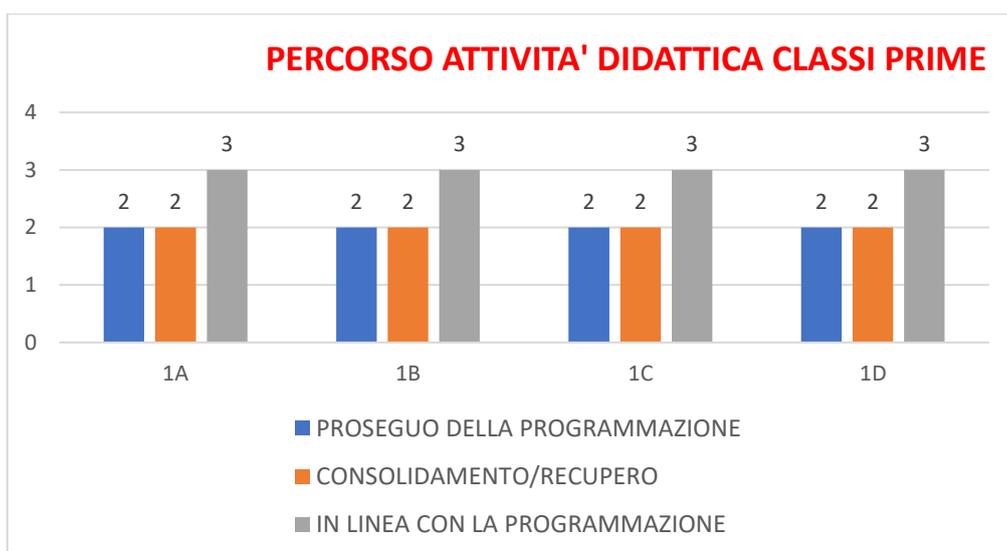
Nella prima fase si è proceduto con il consolidamento/recupero delle competenze: 58 risposte

Lo svolgimento del programma è in linea con i tempi della programmazione con obiettivi raggiunti in modo:

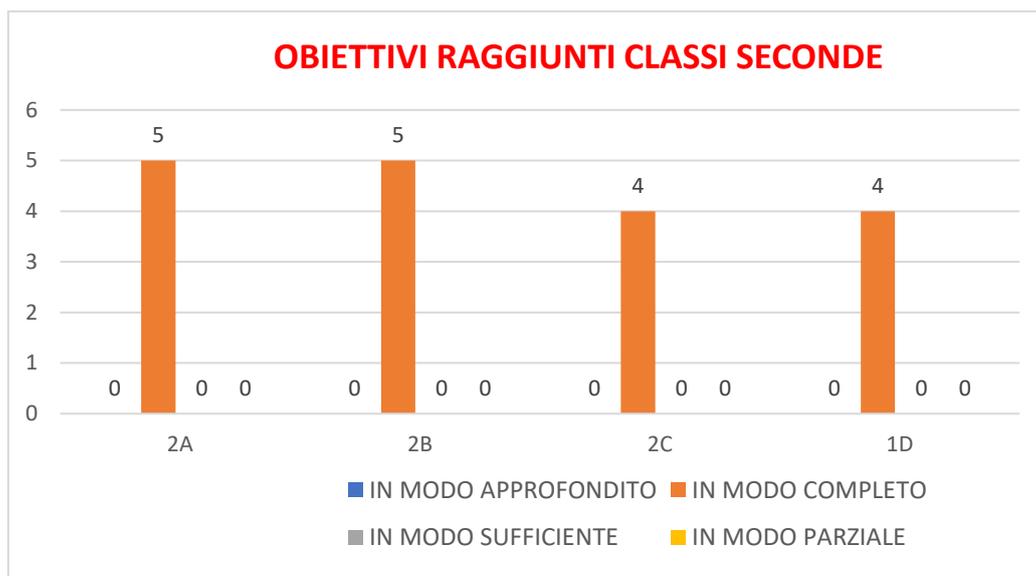
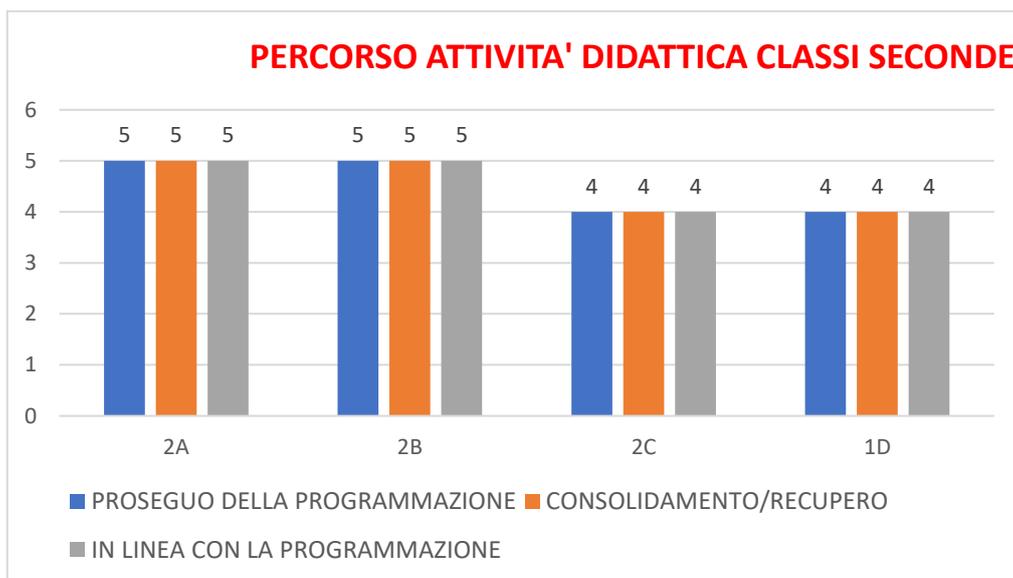
- approfondito: 0 risposte
- completo: 54 risposte
- sufficiente: 20 risposte di cui 10 (per un esiguo numero di alunni)
- parziale: 1 risposta

ELABORAZIONE

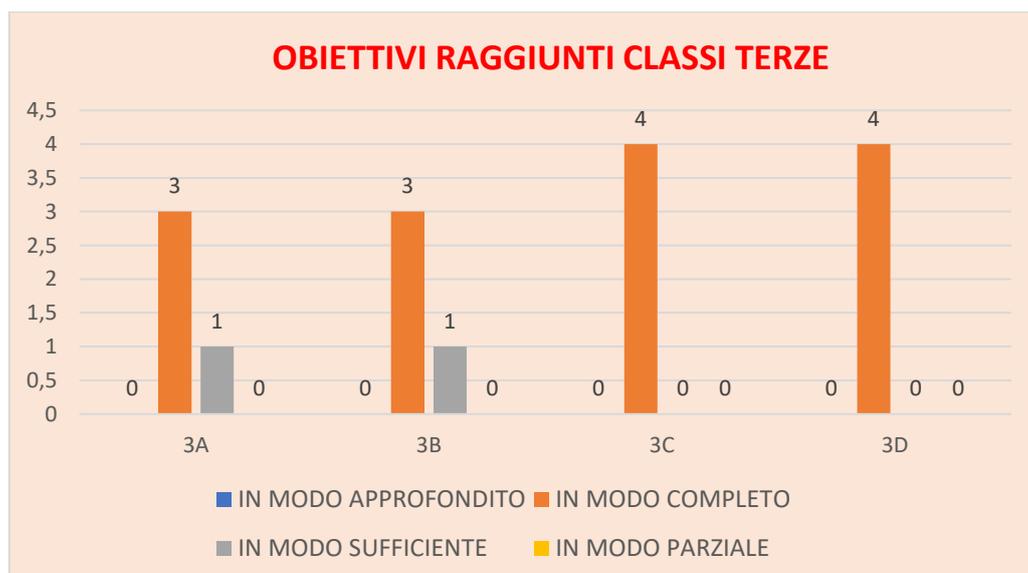
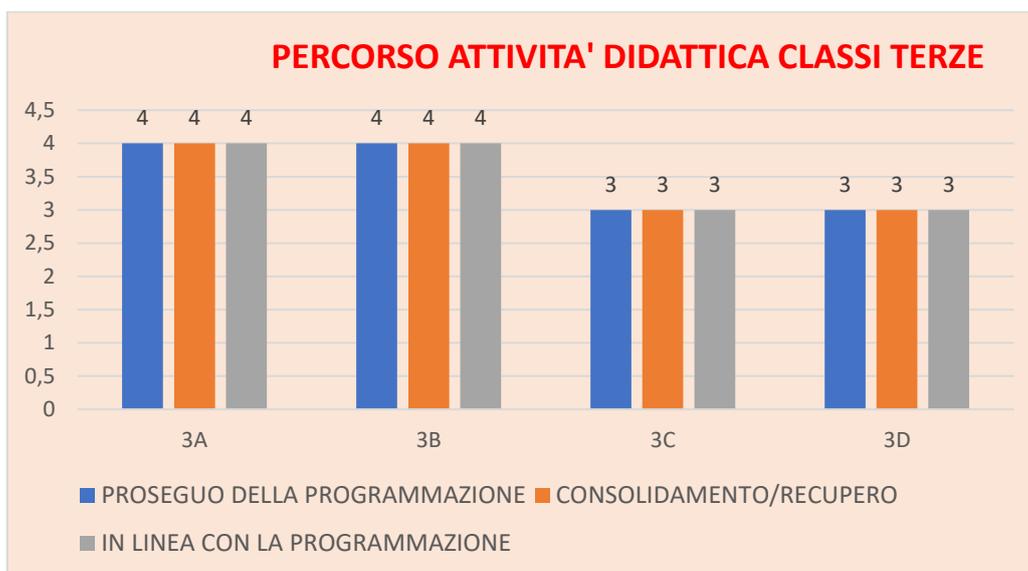
CLASSI PRIME



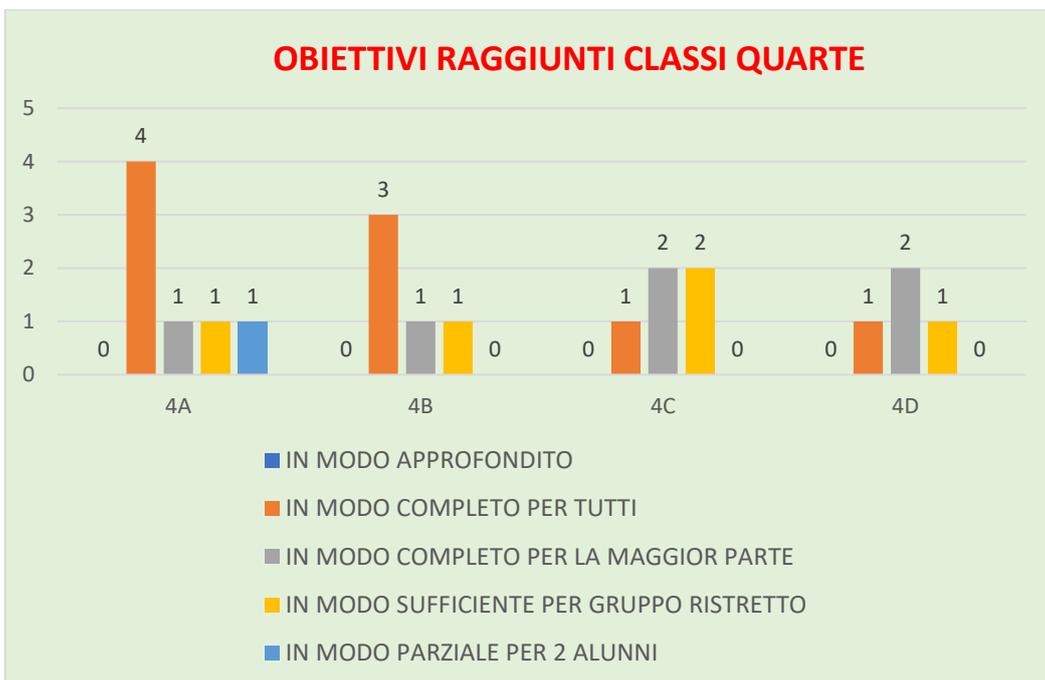
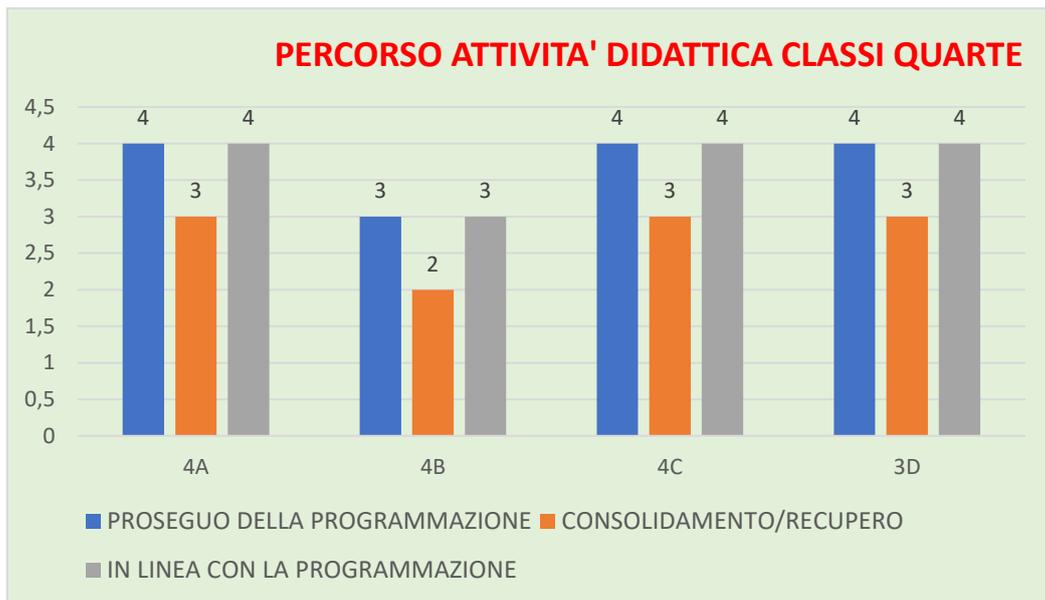
CLASSI SECONDE



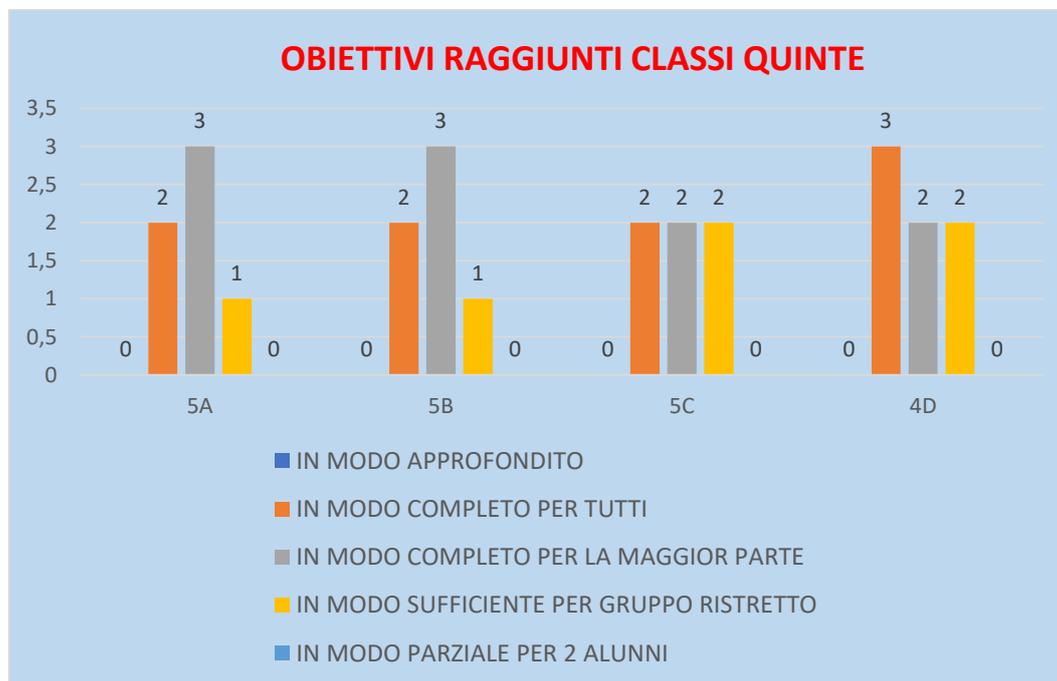
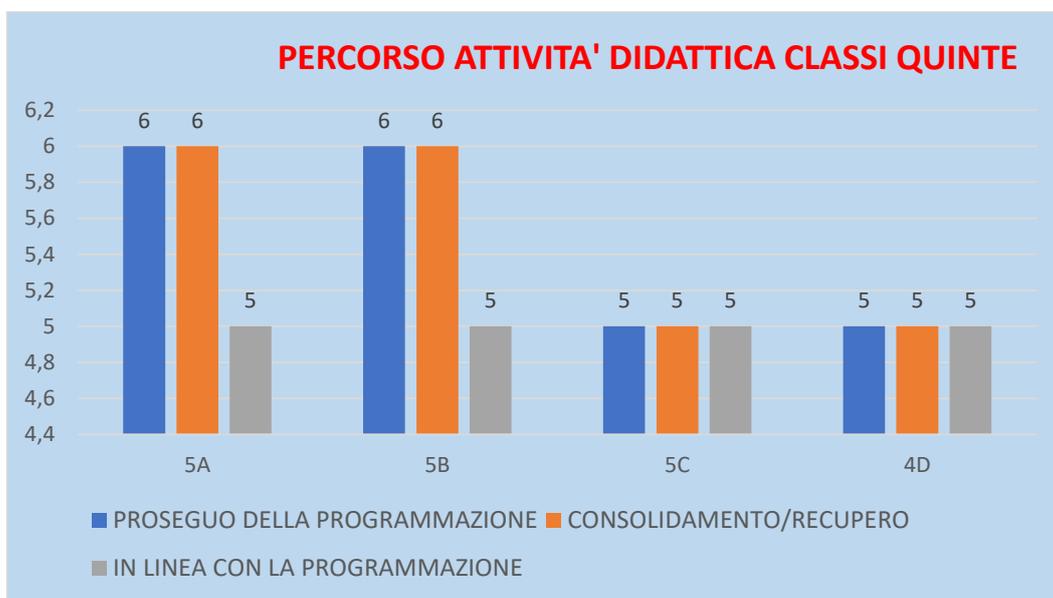
CLASSI TERZE



CLASSI QUARTE



CLASSI QUINTE



SECONDA PARTE

La seconda parte del report è la seguente:

Quale di queste attività sono state utilizzate:

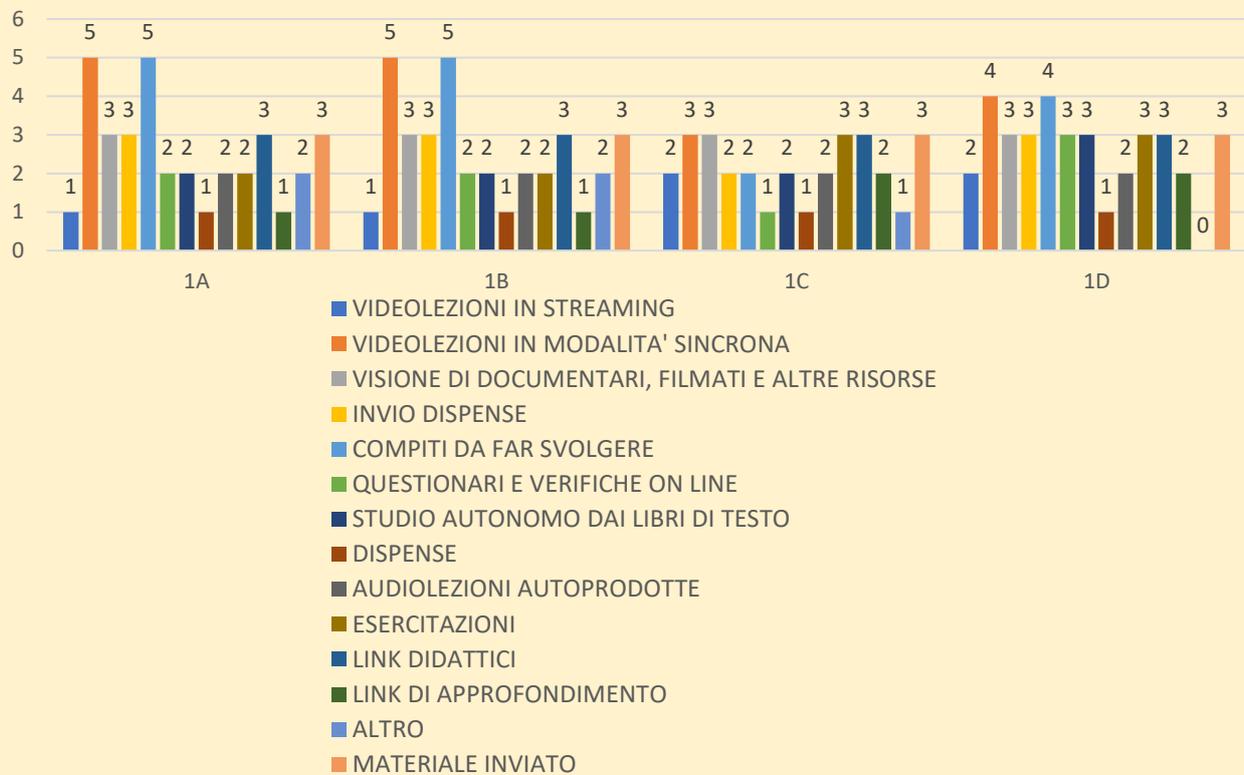
- Videolezioni in streaming
- Videolezioni in modalità sincrona
- Visione di filmati, documentari e altre risorse online
- Invio dispense o altro materiale
- Compiti da far svolgere e consegnare
- Questionari e verifiche online
- Studio autonomo dai libri di testo
- Dispense
- Audiolezioni autoprodotte
- Esercitazioni
- Link didattici
- Link di approfondimento
- Altro (specificare)
- Materiale didattico inviato agli alunni

DOCENTI CURRICULARI E DI RELIGIONE

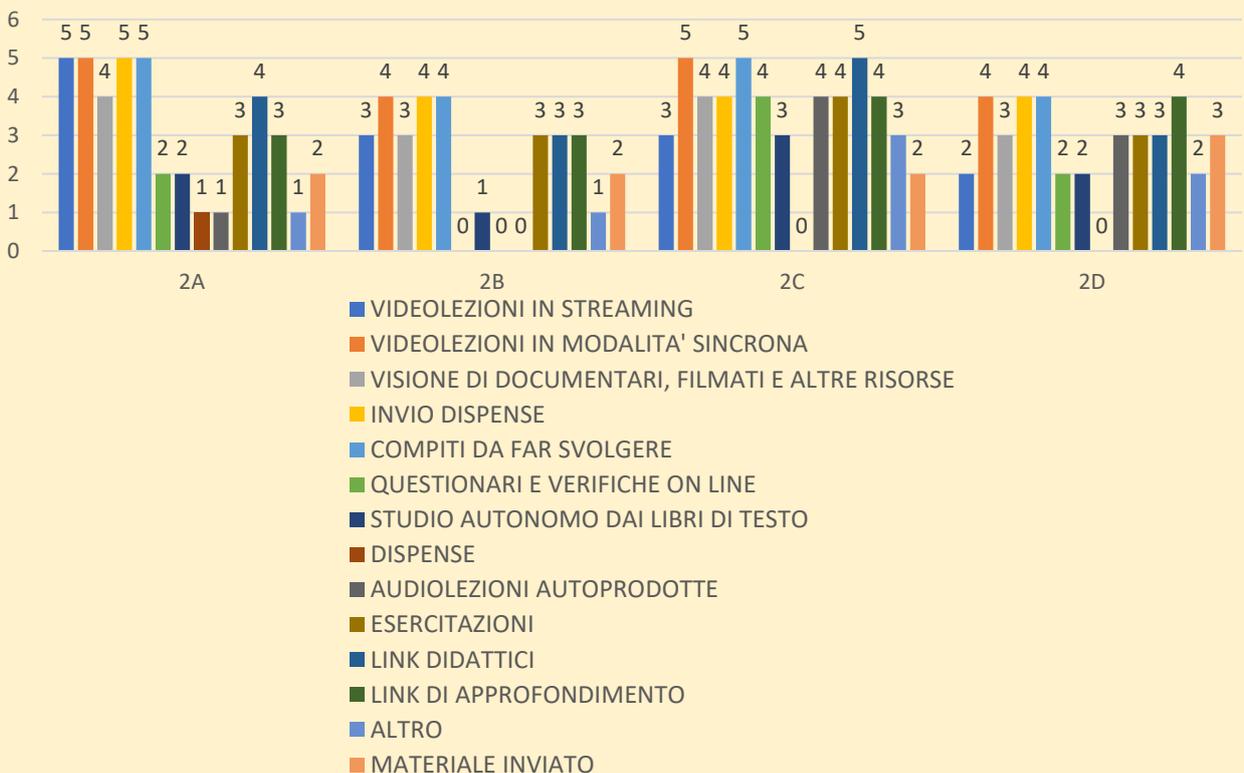
- Videolezioni in streaming: 33 risposte
- Videolezioni in modalità sincrona: 68 risposte
- Visione di filmati, documentari e altre risorse online: 55 risposte
- Invio dispense o altro materiale: 43 risposte
- Compiti da far svolgere e consegnare: 66 risposte
- Questionari e verifiche online: 31 risposte
- Studio autonomo dai libri di testo: 36 risposte
- Dispense: 4 risposte
- Audiolezioni autoprodotte: 30 risposte
- Esercitazioni: 52 risposte
- Link didattici: 61 risposte
- Link di approfondimento: 435 risposte
- Altro (specificare): 24 risposte
- Materiale didattico inviato agli alunni: 44 risposte

ELABORAZIONE

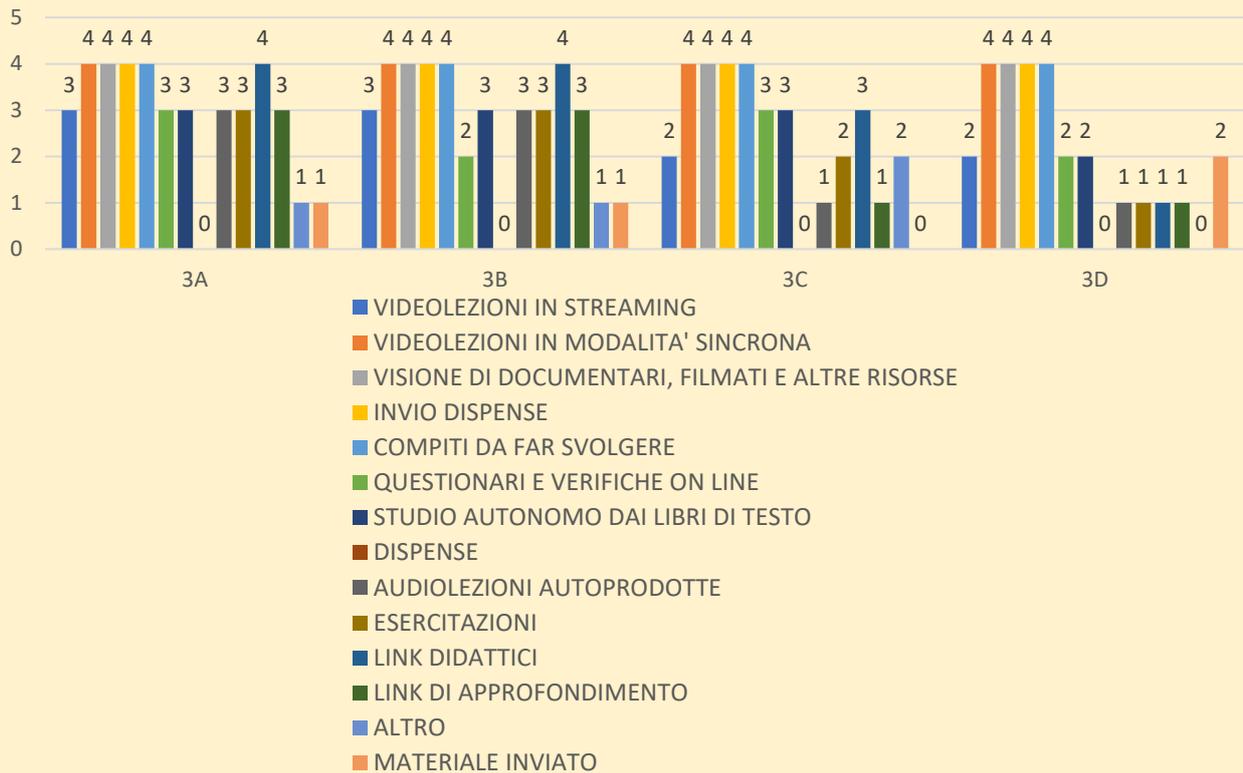
ATTIVITA' UTILIZZATE CLASSI PRIME



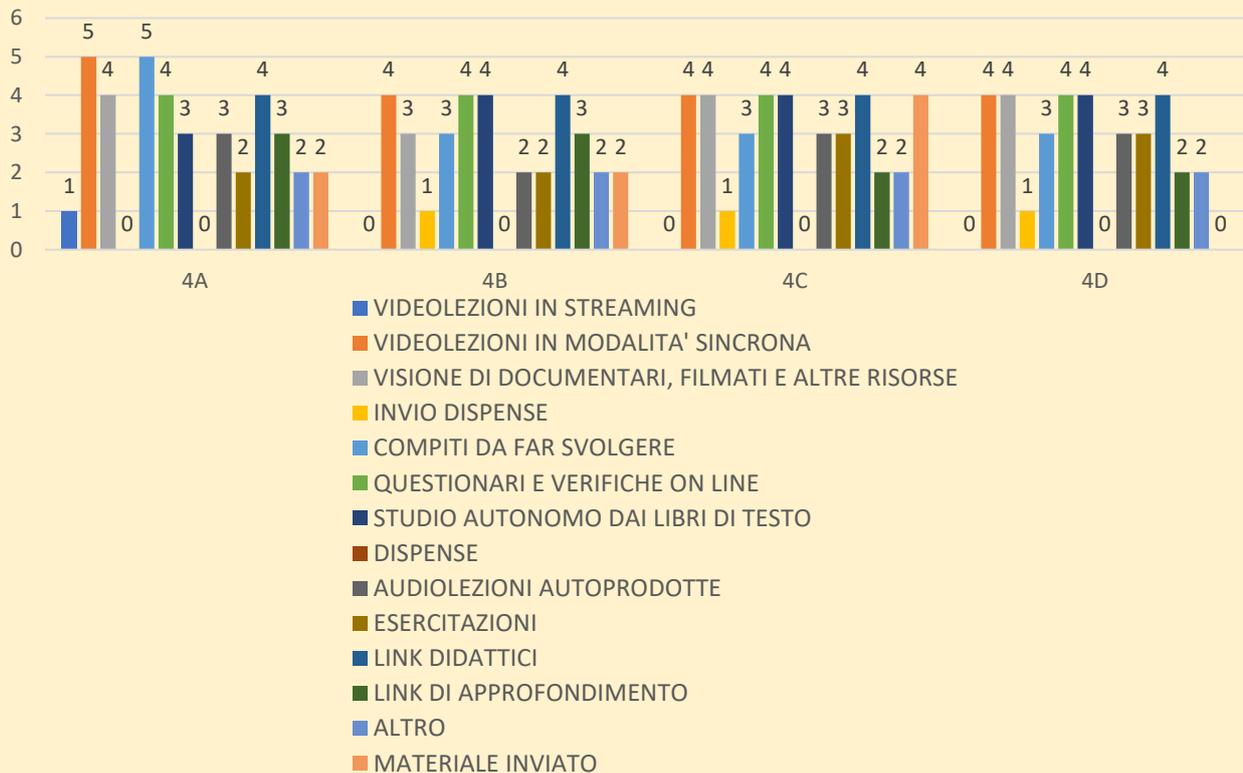
ATTIVITA' UTILIZZATE CLASSI SECONDE



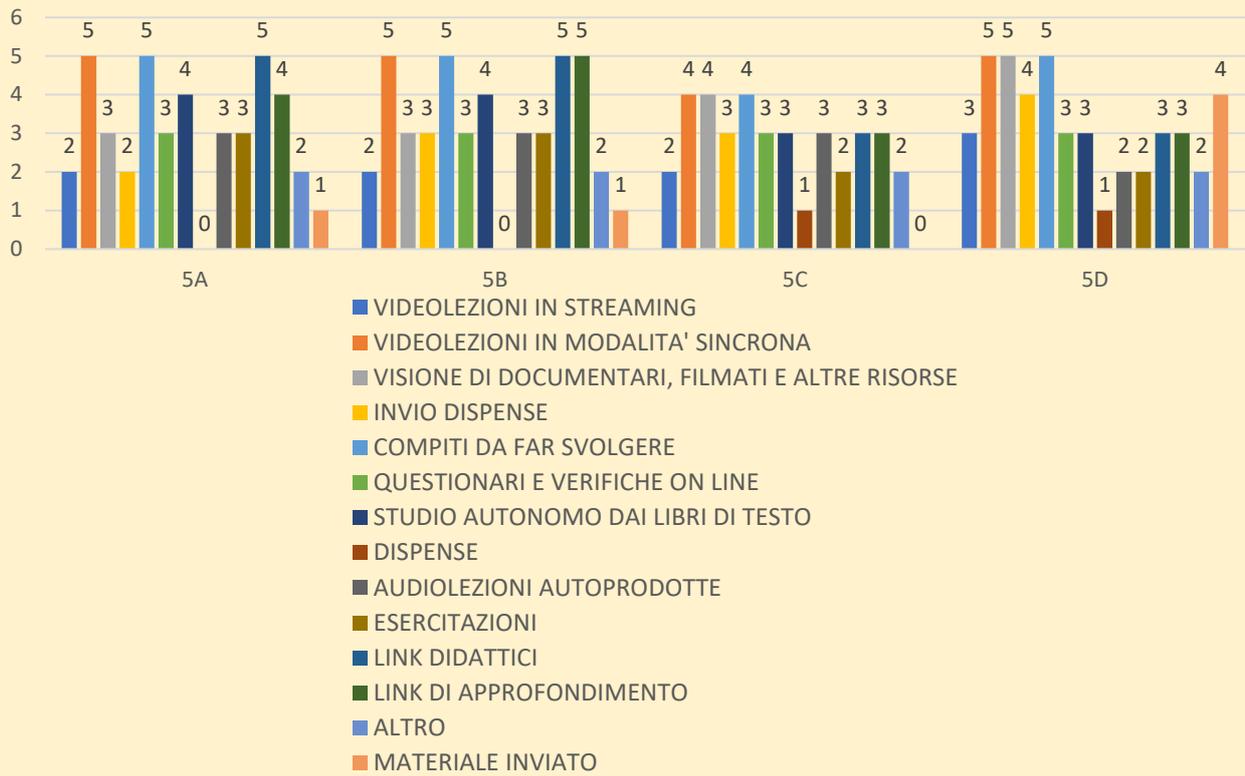
ATTIVITA' UTILIZZATE CLASSI TERZE



ATTIVITA' UTILIZZATE CLASSI QUARTE



ATTIVITA' UTILIZZATE CLASSI QUINTE

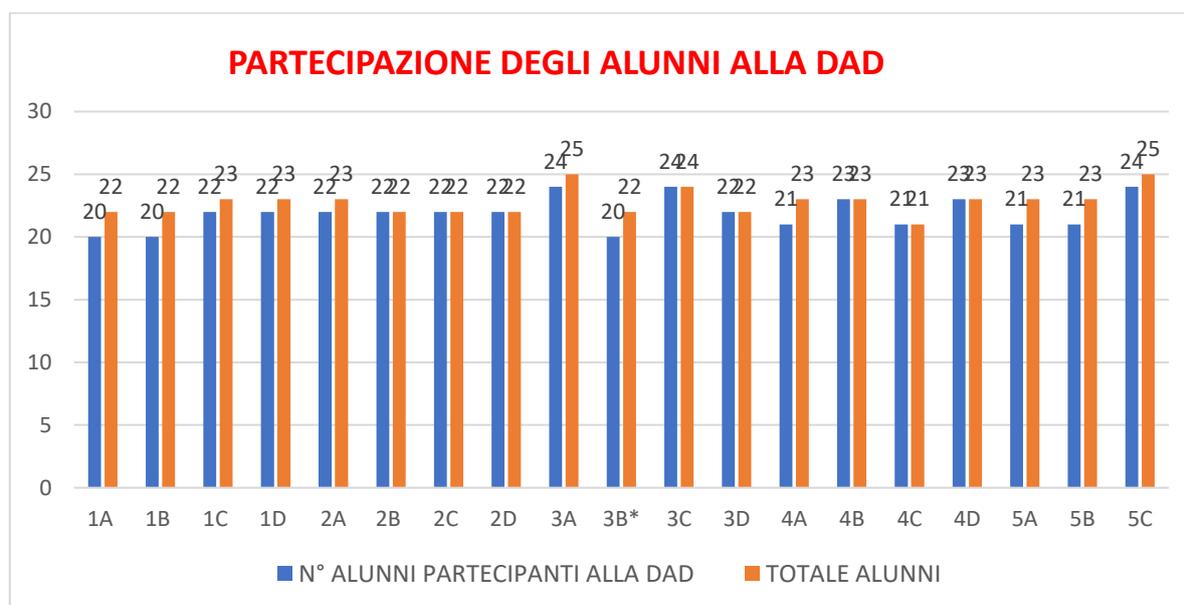


TERZA PARTE

La terza parte del report prevede una risposta con dati di tipo numerico:

1° A	20/22 20/22 20/22	1° B	22/22 20/22 20/22	1° C	22/23 22/23 23/23	1° D	22/23 22/23 23/23
2° A	22/23 22/23 22/23	2° B	22/22 22/22 22/22	2° C	22/22 22/22 22/22	2° D	22/22 22/22 22/22
3° A	24/25 25/25 25/25	3° B	20/22 20/22 22/22 21/22	3° C	24/24 24/24 23/24	3° D	22/22 22/22 22/22
4° A	21/23 21/23 22/23	4° B	23/23 21/23 22/23	4° C	21/21 21/21 21/21	4° D	23/23 23/23 21/23
5° A	24/24 24/24 24/24	5° B	24/24 24/24 24/24	5° C	24/25 24/25 24/25	5° D	23/23 23/23 23/23

ELABORAZIONE



- *La 3B è successivamente passata a 22/22 alunni partecipanti.

QUARTA PARTE

La quarta parte del report è la seguente:

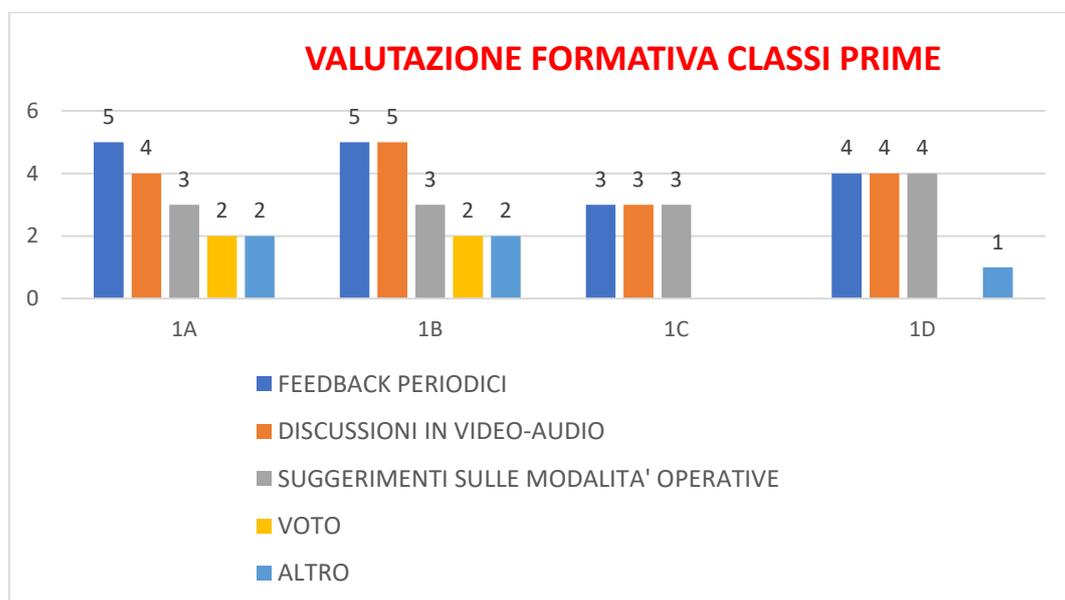
La valutazione formativa è stata eseguita attraverso:

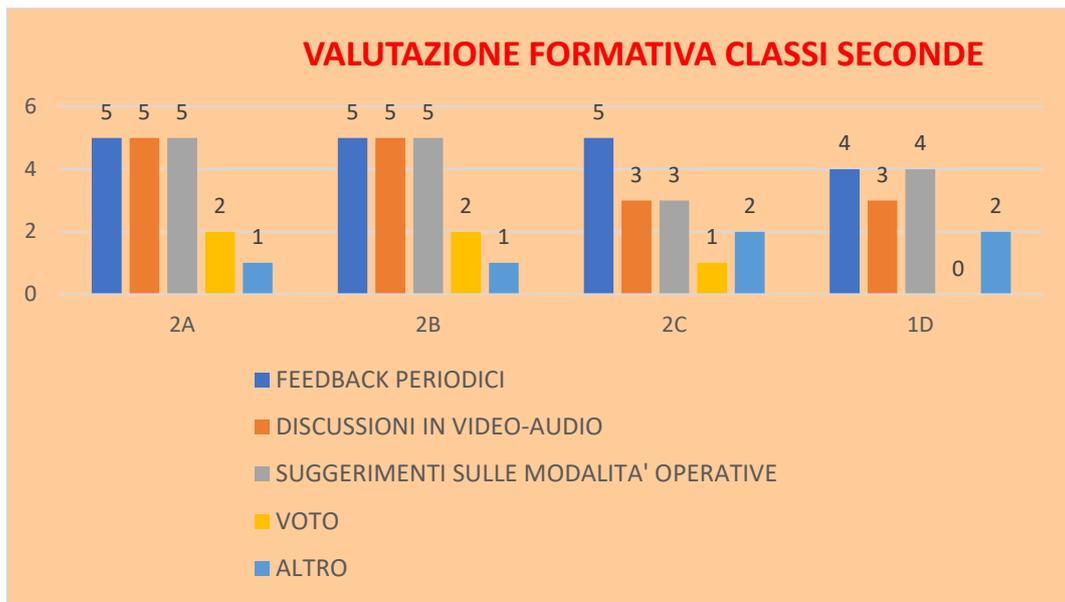
- Feedback periodici sui compiti svolti
- Discussioni in video/audio sincrone
- Suggerimenti sulle modalità operative
- Voto
- Altro

Docenti curricolari e di religione

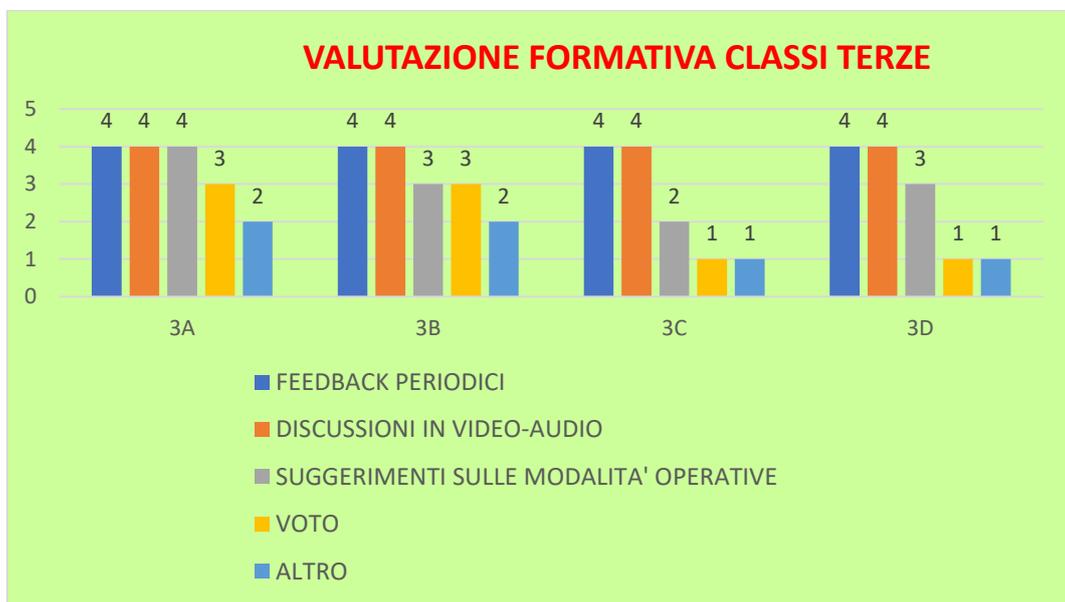
ELABORAZIONE

- Feedback periodici sui compiti svolti: 67 risposte
- Discussioni in video/audio sincrone: 68 risposte
- Suggerimenti sulle modalità operative: 54 risposte
- Voto: 31 risposte
- Altro (interrogazioni, attività collettive, verifiche scritte, questionari, questionari App Google Moduli, esperimenti, esercitazioni collettive): 15 risposte

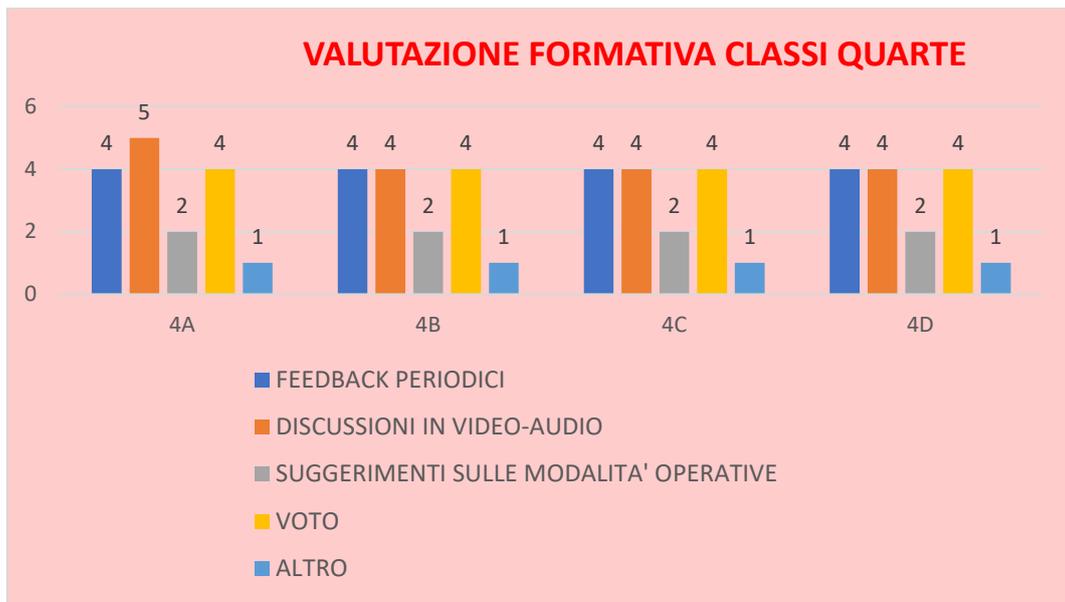




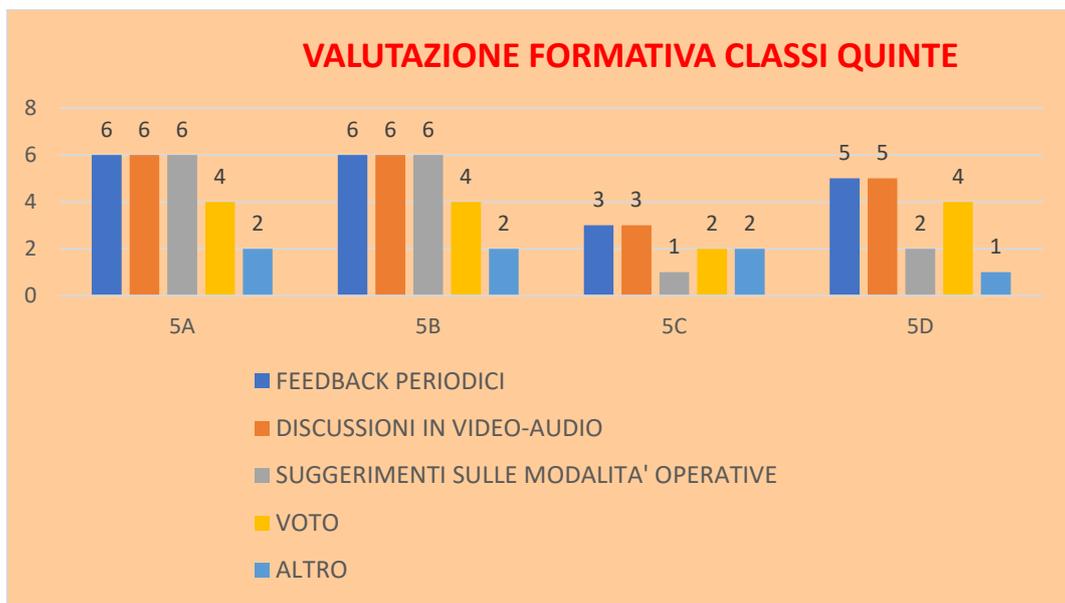
- ALTRO: Interrogazioni, esercitazioni collettive, quiz on line modalità sincrona e asincrona



- ALTRO: Interrogazioni, verifiche scritte, questionari.



■ ALTRO: quiz on line.



■ ALTRO: Interrogazioni, questionari App Google Moduli.

QUINTA PARTE

La quinta parte del report è la seguente:

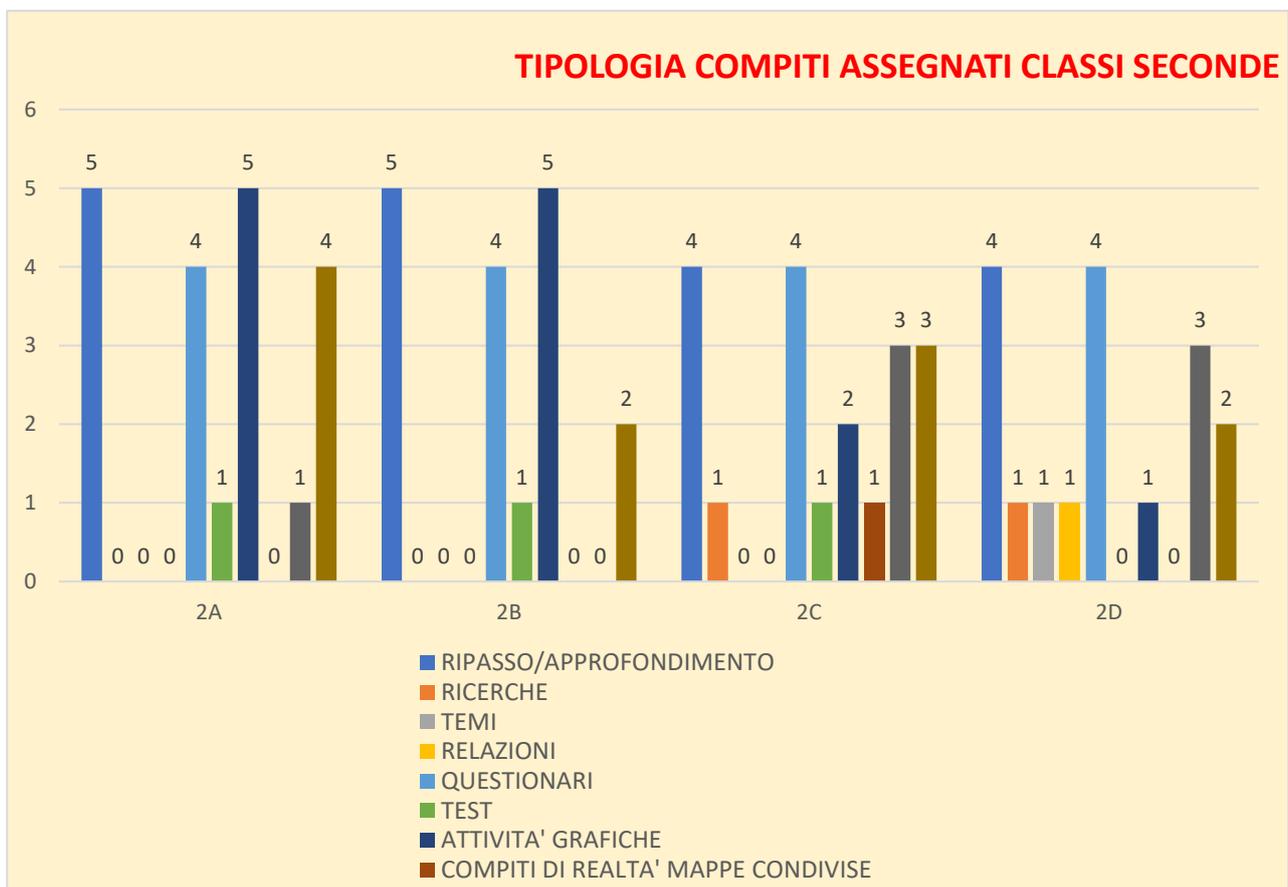
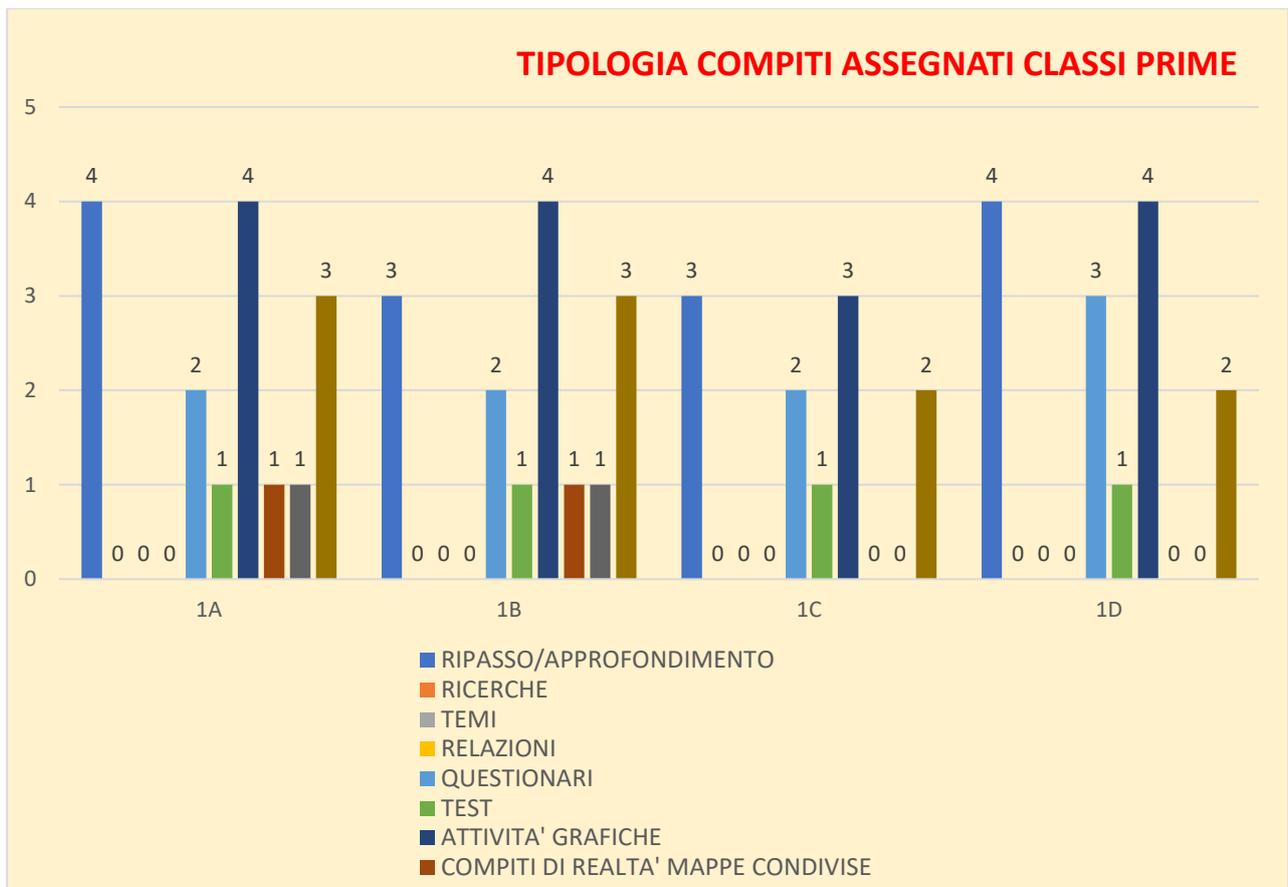
Tipologia di compiti assegnati:

- Ripasso / Approfondimento
- Ricerche
- Temi
- Relazioni
- Questionari
- Test
- Attività grafiche
- Compiti di realtà
- Mappe condivise
- Altro

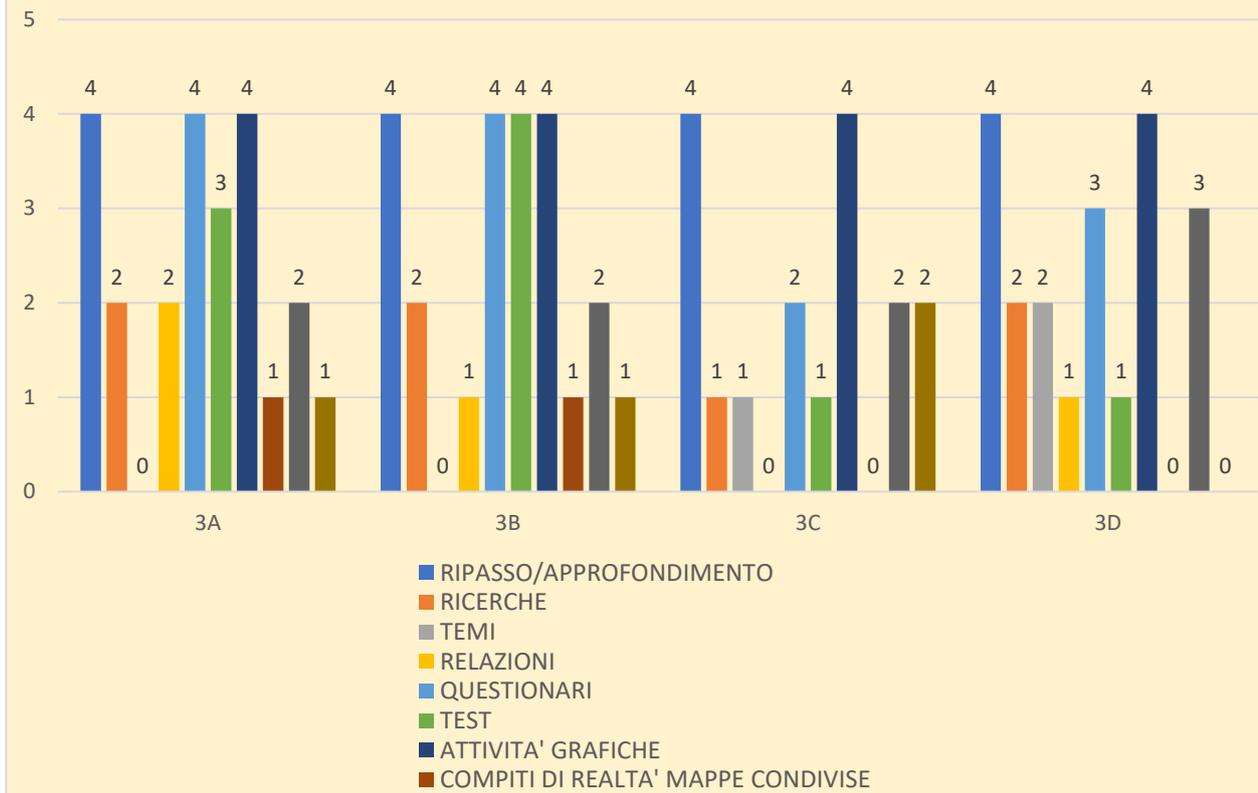
Docenti curricolari e di religione

- Ripasso/Approfondimento: 65 risposte
- Ricerche: 12 risposte
- Temi: 8 risposte
- Relazioni: 4 risposte
- Questionari: 30 risposte
- Test: 29 risposte
- Attività grafiche: 51 risposte
- Compiti di realtà: 16 risposte
- Mappe condivise: 26 risposte
- Altro (testi cloze, completamento schede, esperimenti e manufatti, giochi interattivi, esercitazioni, lavori sui libri, produzioni scritte, schede word, jpeg, tabelle a doppia entrata, racconto orale e scritto, risoluzione di problemi, link, ascolto di brani, allenamenti in differita): 36 risposte

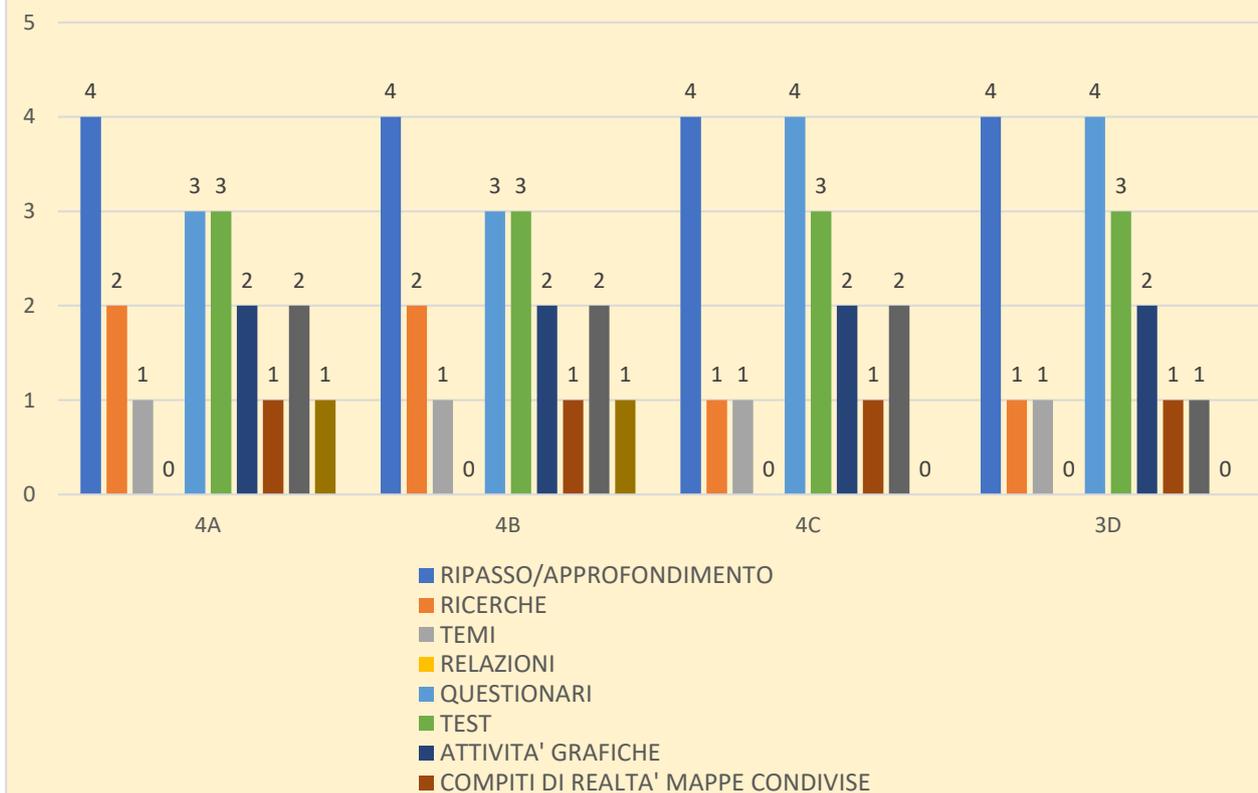
ELABORAZIONE



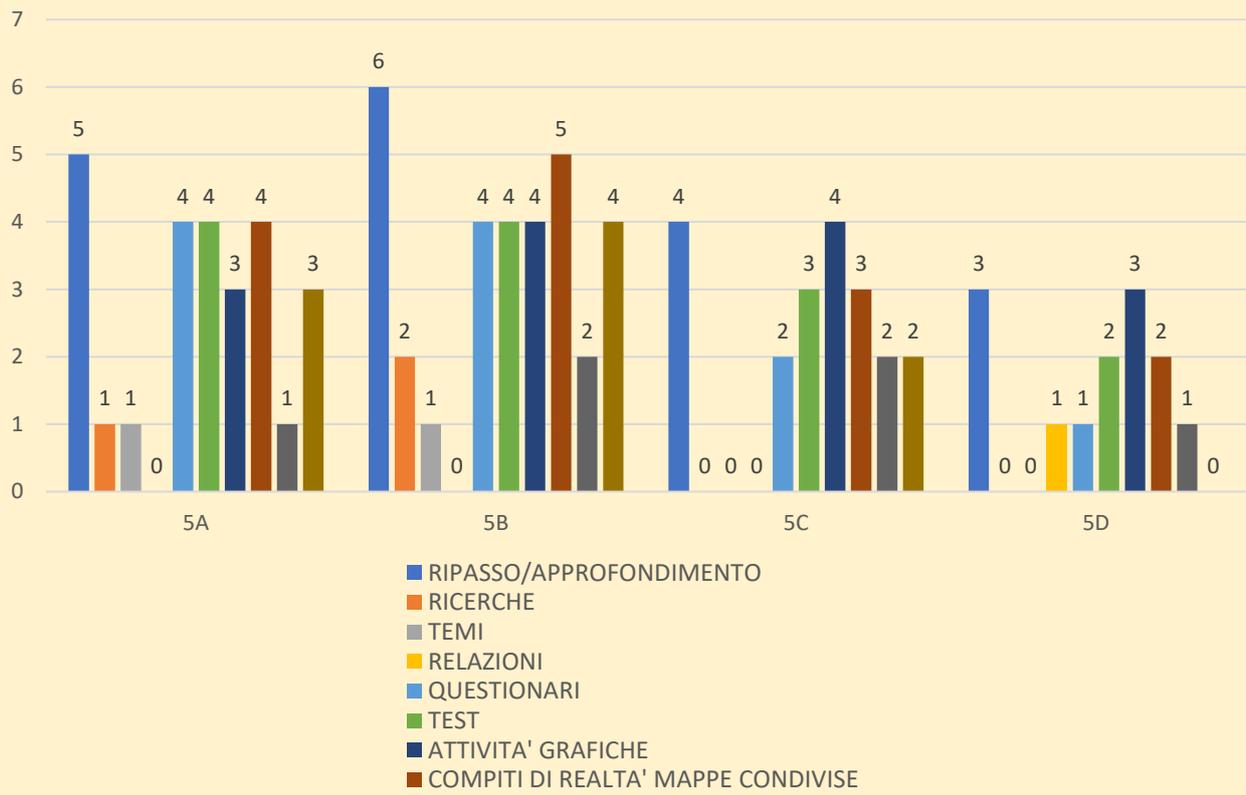
TIPOLOGIA COMPITI ASSEGNATI CLASSI TERZE



TIPOLOGIA COMPITI ASSEGNATI CLASSI QUARTE



TIPOLOGIA COMPITI ASSEGNATI CLASSI QUINTE



SESTA PARTE

La sesta parte del report è la seguente:

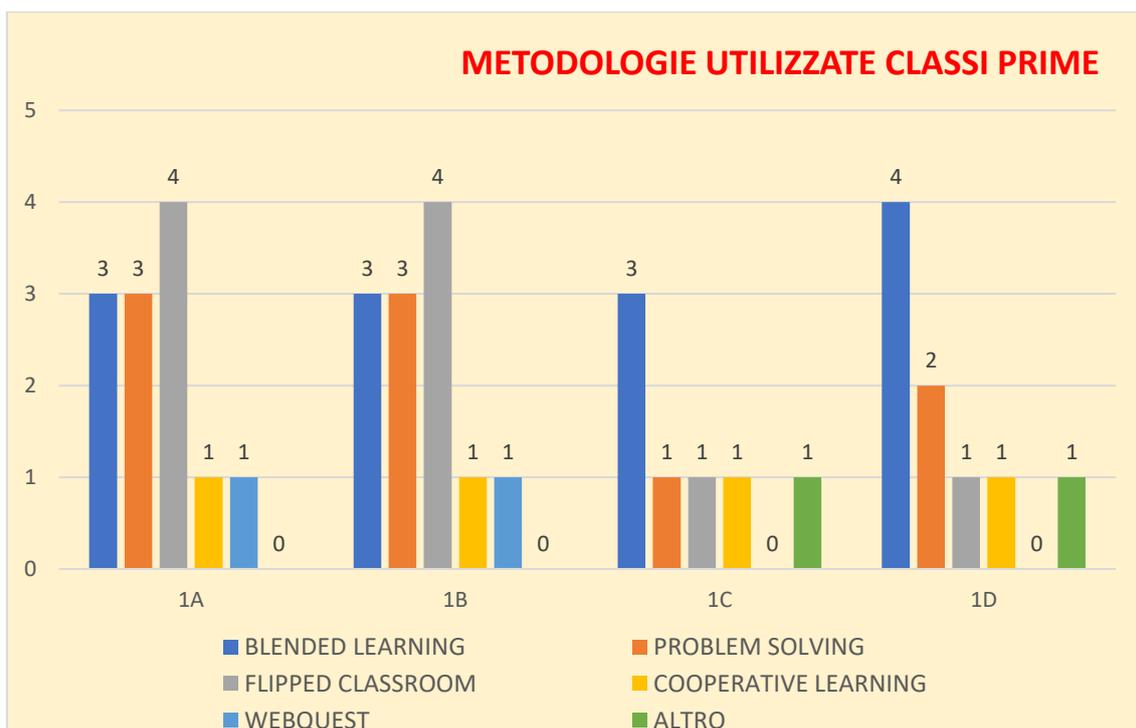
Metodologie utilizzate:

- Blended learning
- Problem solving
- Flipped classroom
- Cooperative learning
- Webquest
- Altro

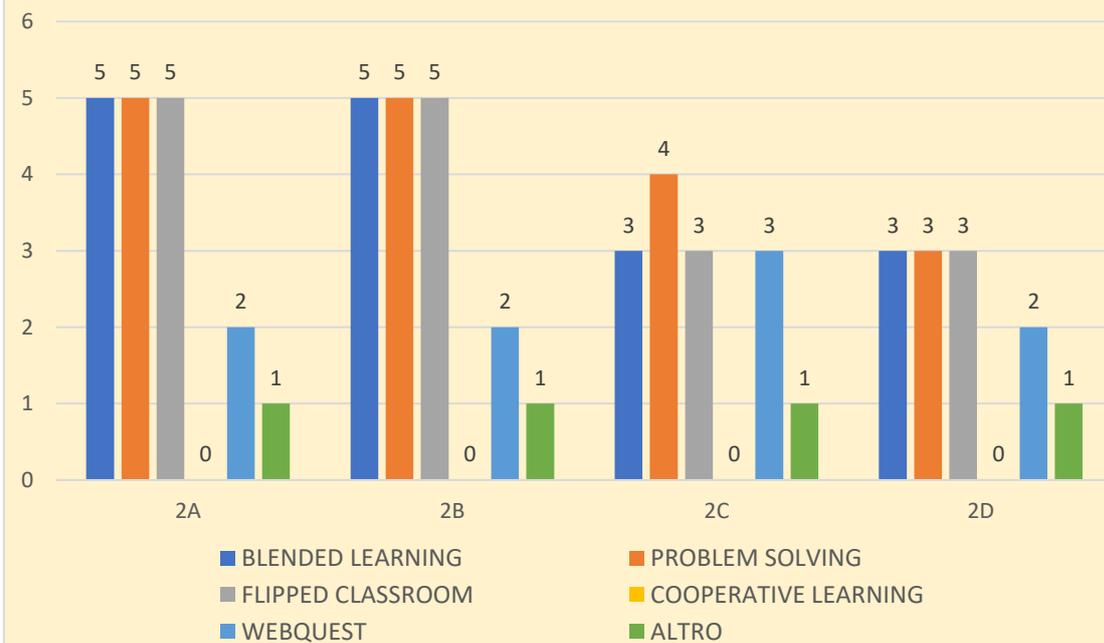
Docenti curricolari di religione

- Blended learning: 58risposte
- Problem solving: 40risposte
- Flipped classroom: 58risposte
- Cooperative learning: 10 risposte
- Webquest: 20 risposte
- Altro (e-learning, condivisione video didattici, lezioni frontali): 14 risposte

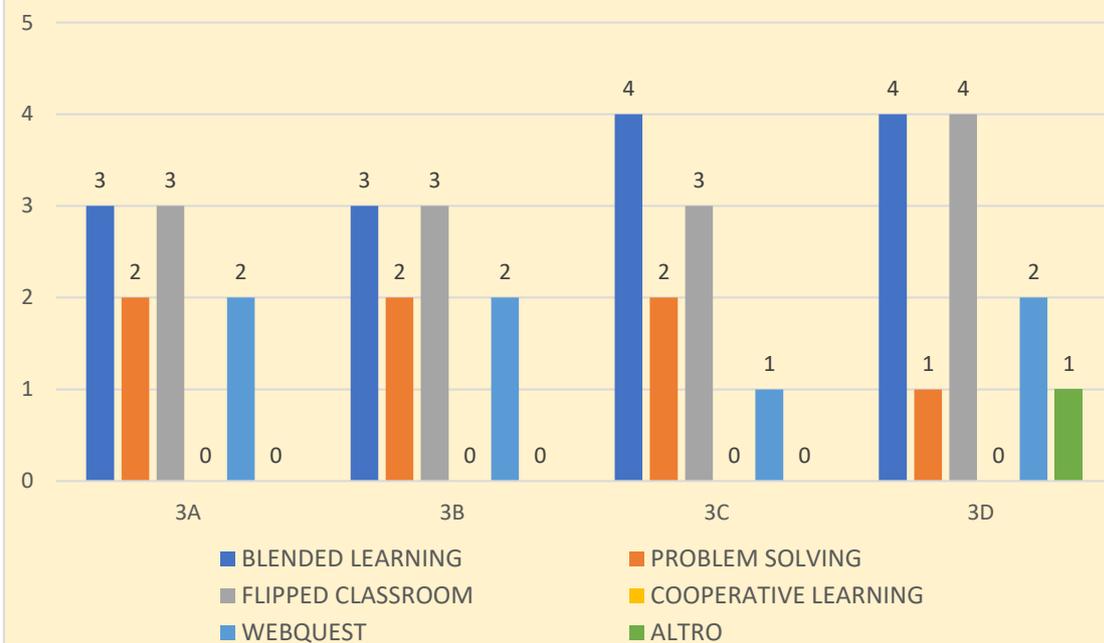
ELABORAZIONE



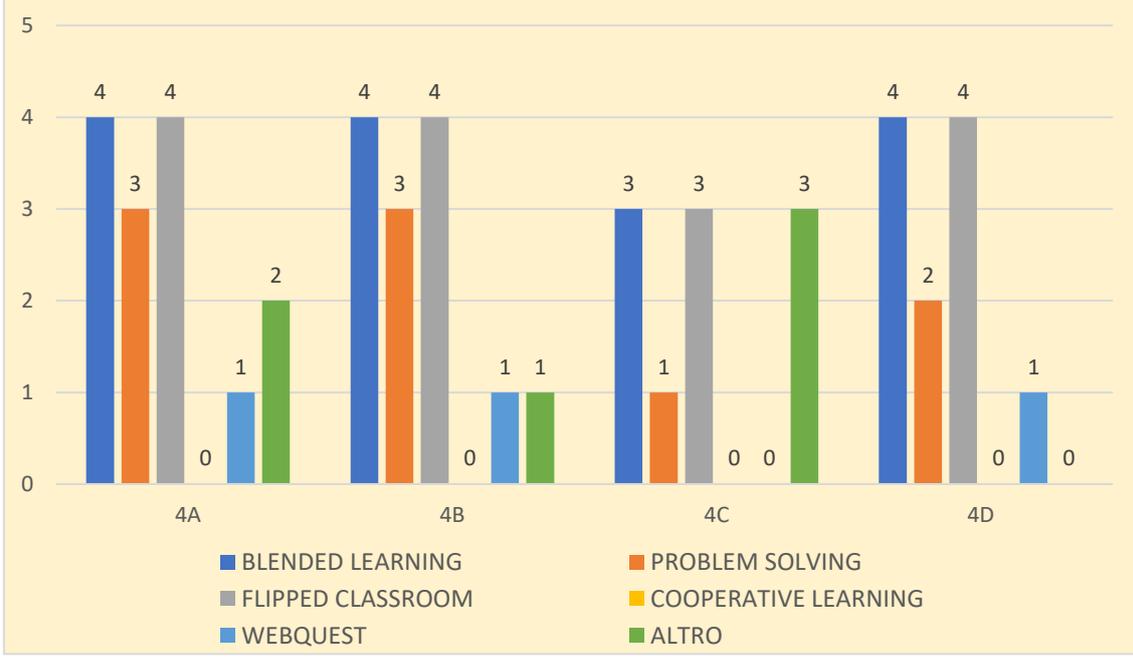
METODOLOGIE UTILIZZATE CLASSI SECONDE



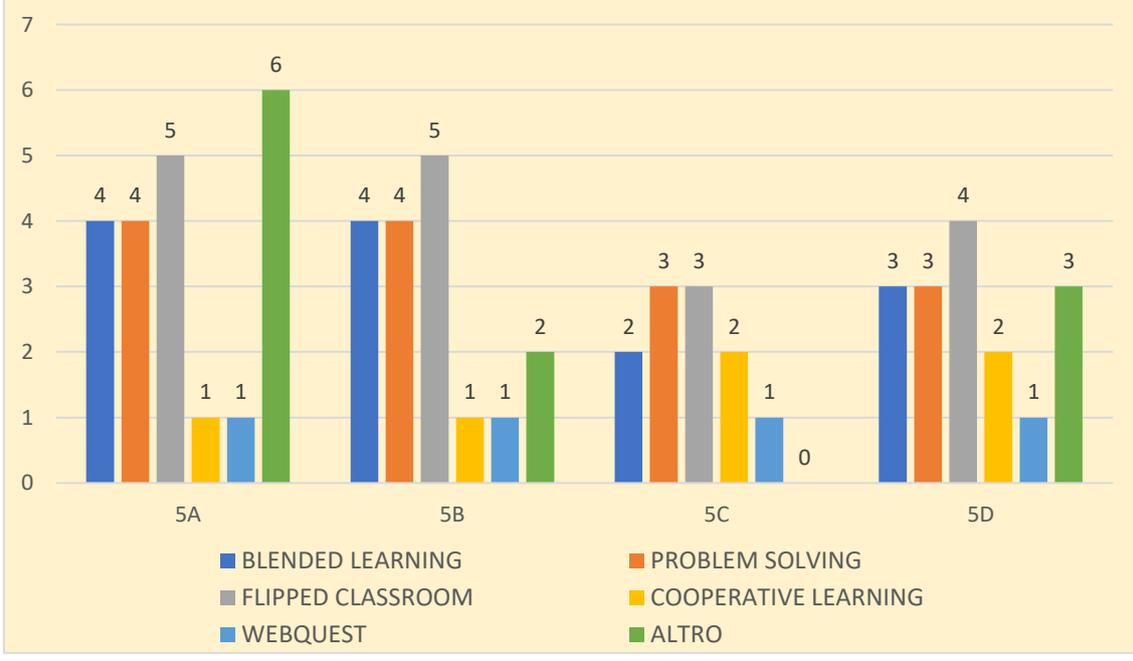
METODOLOGIE UTILIZZATE CLASSI TERZE



METODOLOGIE UTILIZZATE CLASSI QUARTE



METODOLOGIE UTILIZZATE CLASSI QUINTE



DAD E DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA

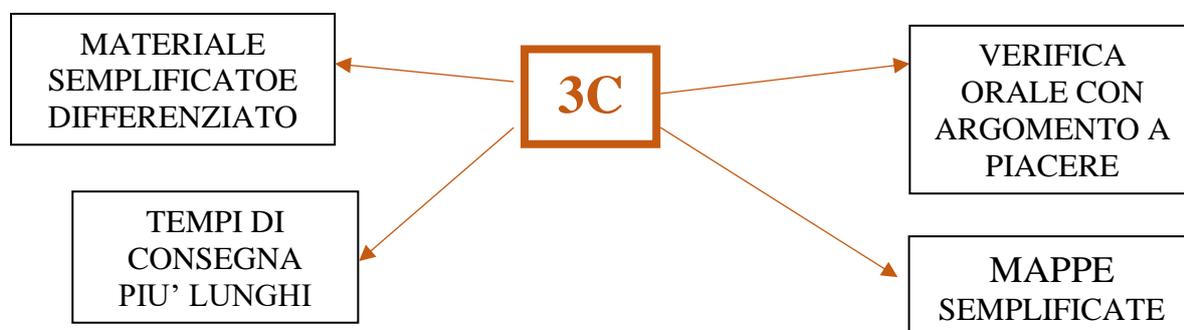
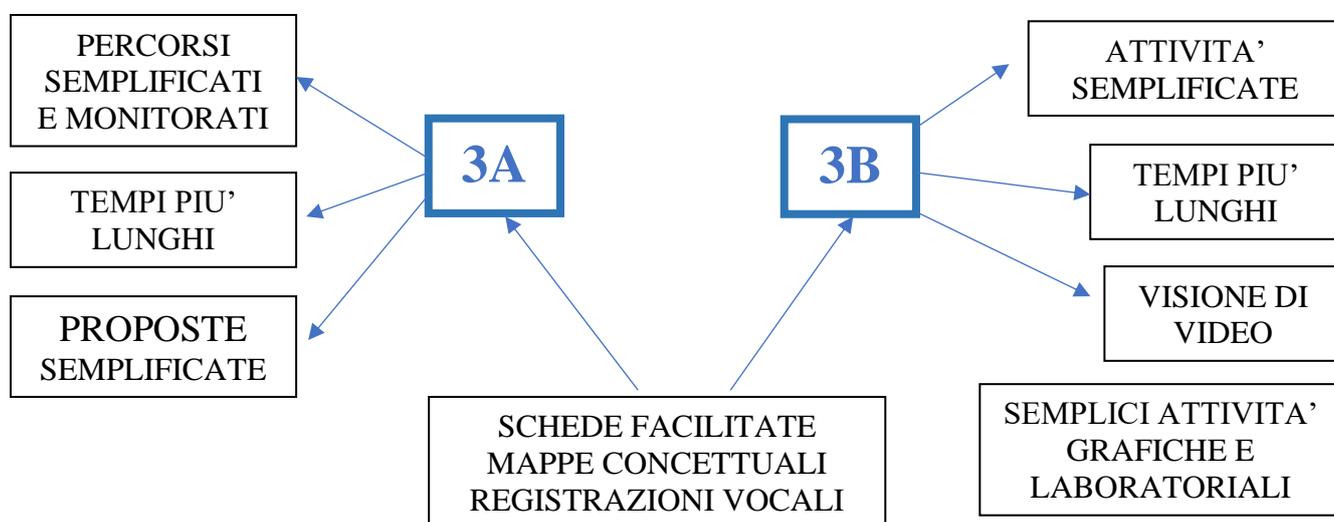
ALUNNI CON PEI E CON PDP

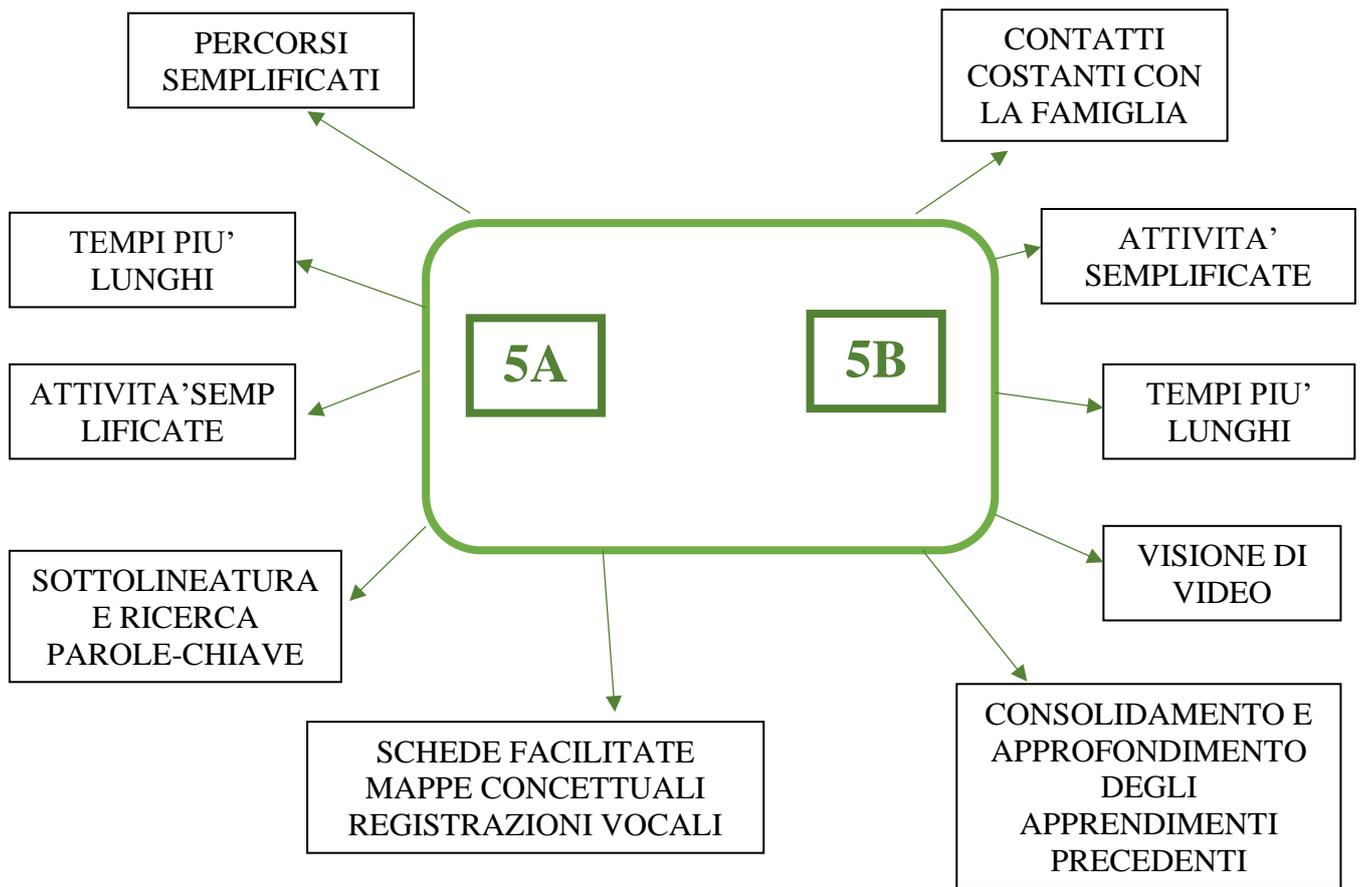
	Con P.E.I.	CON P.D.P.
CLASSI PRIME	N° 2 in 1A N° 2 in 1B N° 1 in 1C N° 1 in 1D	-- -- -- --
CLASSI SECONDE	N° 1 in 1D	--
CLASSI TERZE	--- --- ---	N° 1 in 3A N° 1 in 3B N° 1 in 3C
CLASSI QUARTE	N° 1 in 1A -- N° 1 in 1C N° 1 in 1D	N° 1 in 4A N° 1 in 4B N° 1 in 4C
CLASSI QUINTE	N° 1 in 5A	N° 2 in 5A

Docenti curricolari

I docenti curricolari hanno adottato tutta una serie di azioni per favorire l'apprendimento anche degli alunni con PDP, introducendo strategie e metodologie idonee per le singole situazioni.

Nello specifico, laddove si è reso necessario (in alcune classi gli alunni DSA hanno seguito la stessa programmazione di classe con le stesse modalità), l'azione didattica nei confronti di questi alunni ha utilizzato:

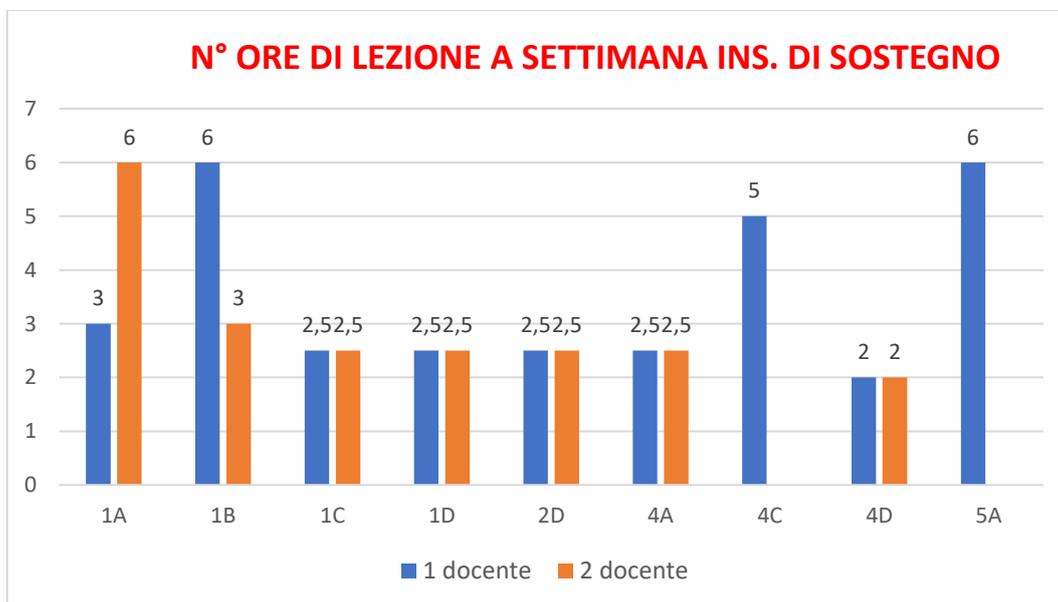
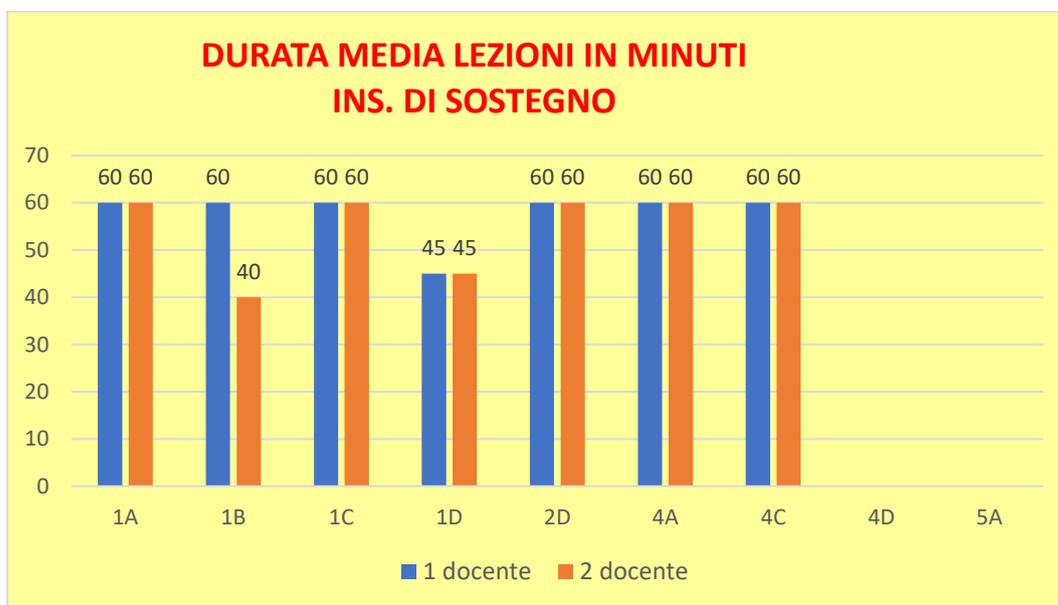




Docenti di sostegno

ELABORAZIONE

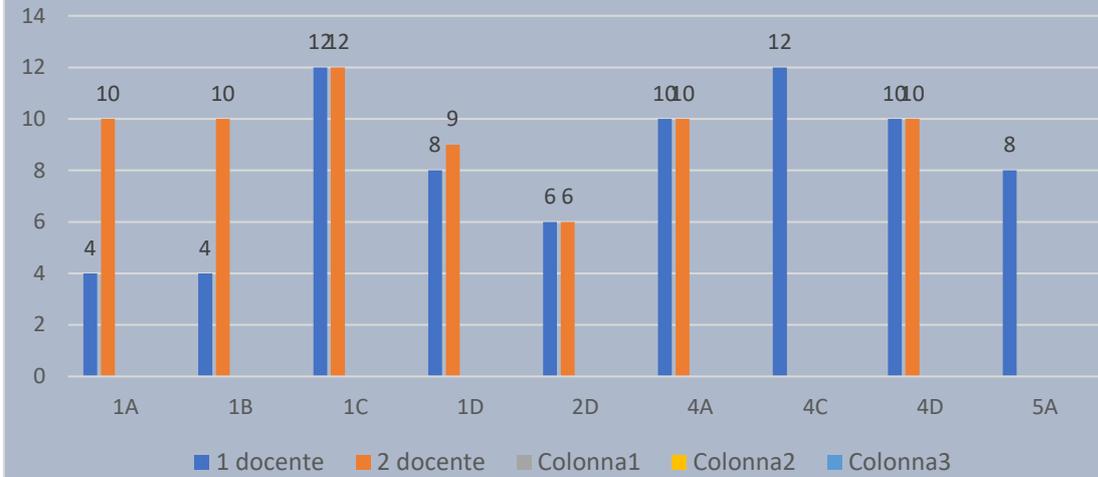
Tutti i docenti di sostegno hanno attuato sia la modalità sincrona che quella asincrona.



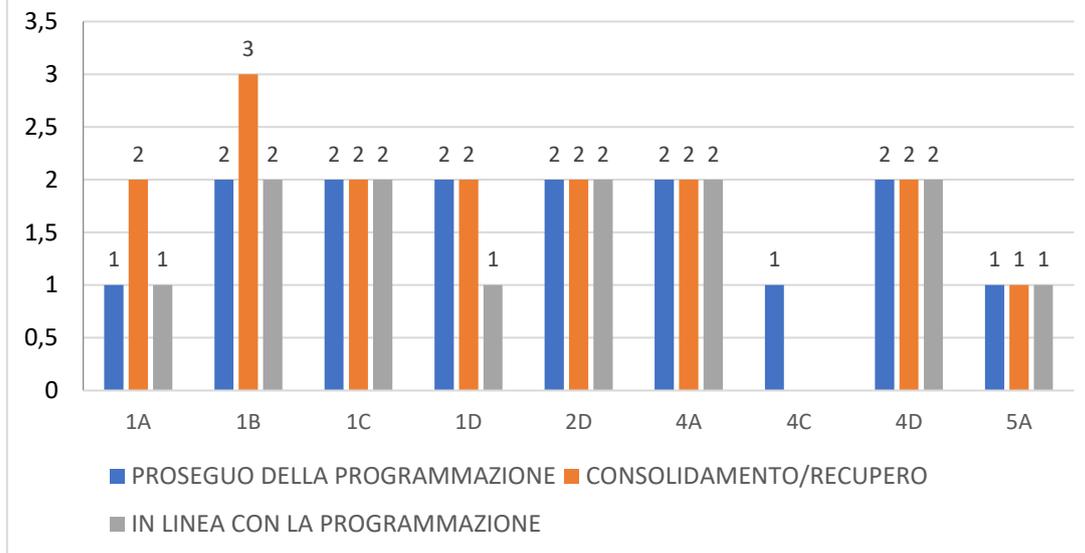
NELLA CLASSE IV C, L'INS. DI SOSTEGNO HA SVOLTO 60' IN COLLEGAMENTO SINCRONO CON LA CLASSE E 60' IN LEZIONE SINCRONA INDIVIDUALIZZATA GIORNALIERA

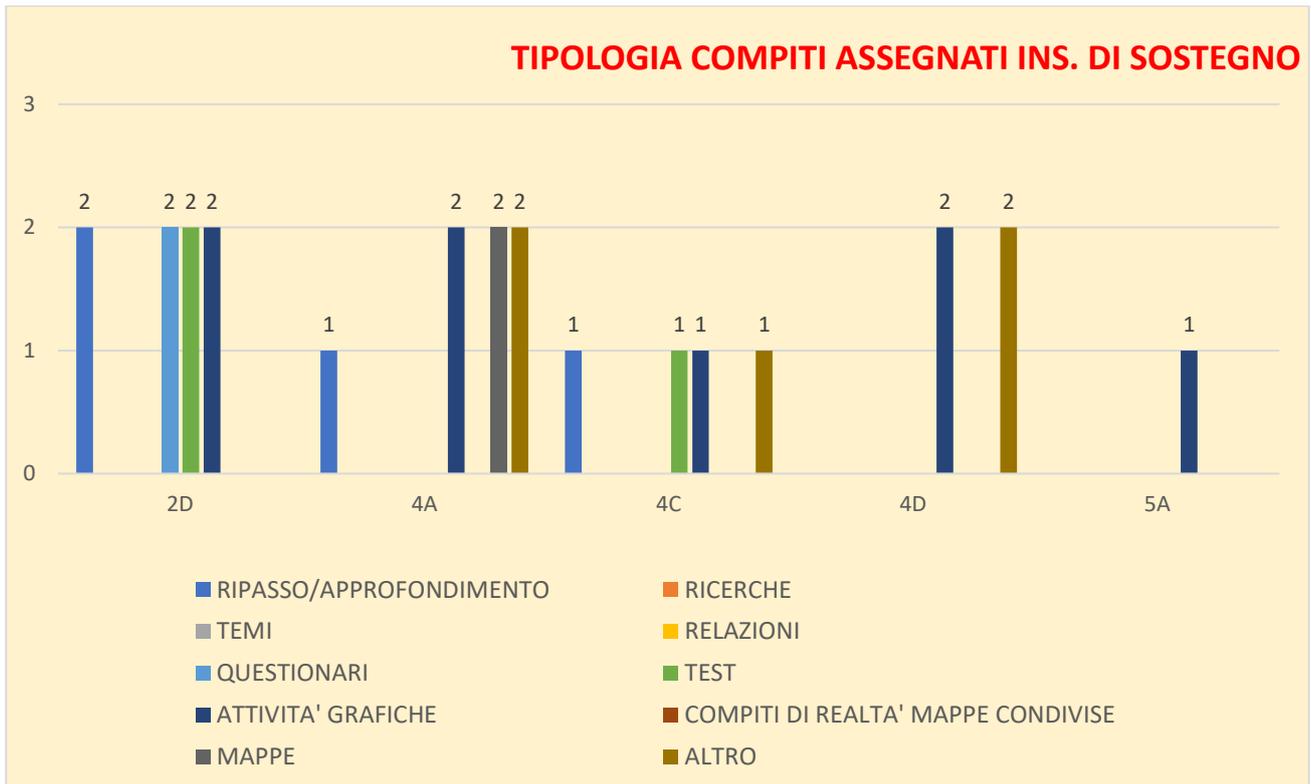
NELLA CLASSE IV D, LE INS. DI SOSTEGNO HANNO SVOLTO ALTERNATIVAMENTE 60' IN COLLEGAMENTO SINCRONO CON LA CLASSE E 15' IN LEZIONE SINCRONA INDIVIDUALIZZATA GIORNALIERA

TOTALE ORE DI PREPARAZIONE DOCUMENTI A SETTIMANA INS. DI SOSTEGNO

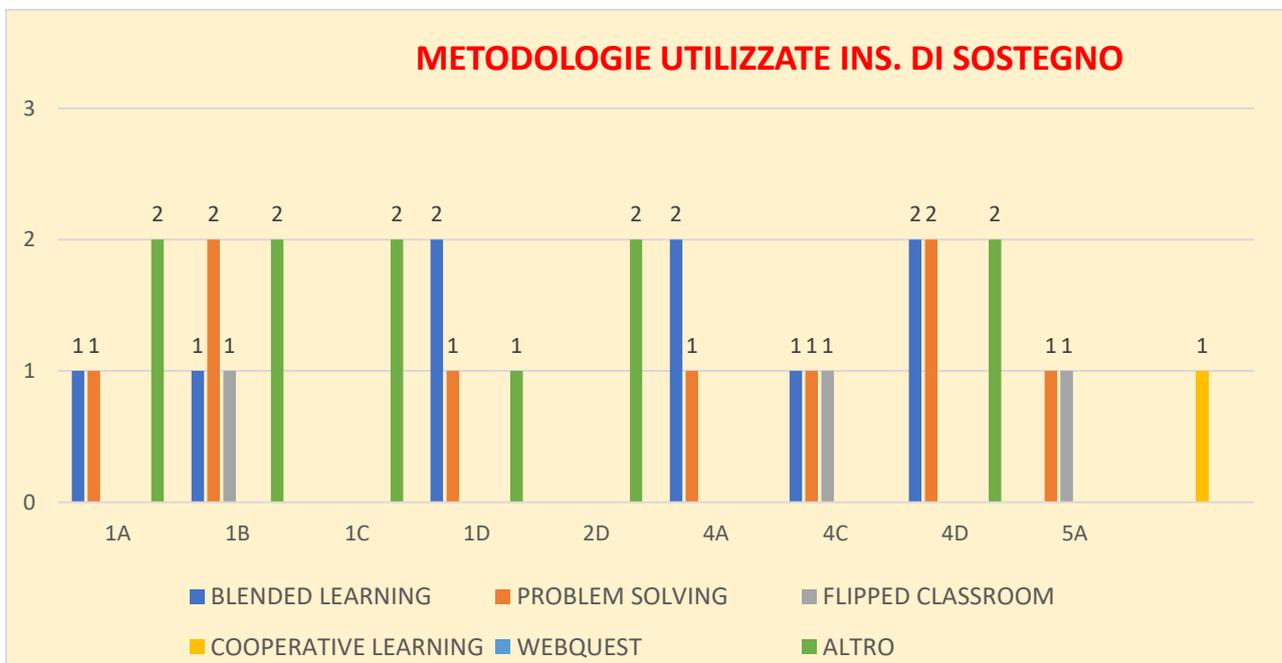


PERCORSO ATTIVITA' DIDATTICA INS. DI SOSTEGNO





ALTRO: SCHEDE PRESTRUTTURATE, ATTIVITA' PRATICO-MANIPOLATIVE, ATTIVITA' SUI LIBRI, VIDEOGAMES DIDATTICI, LINK YOUTUBE, MAPPE.



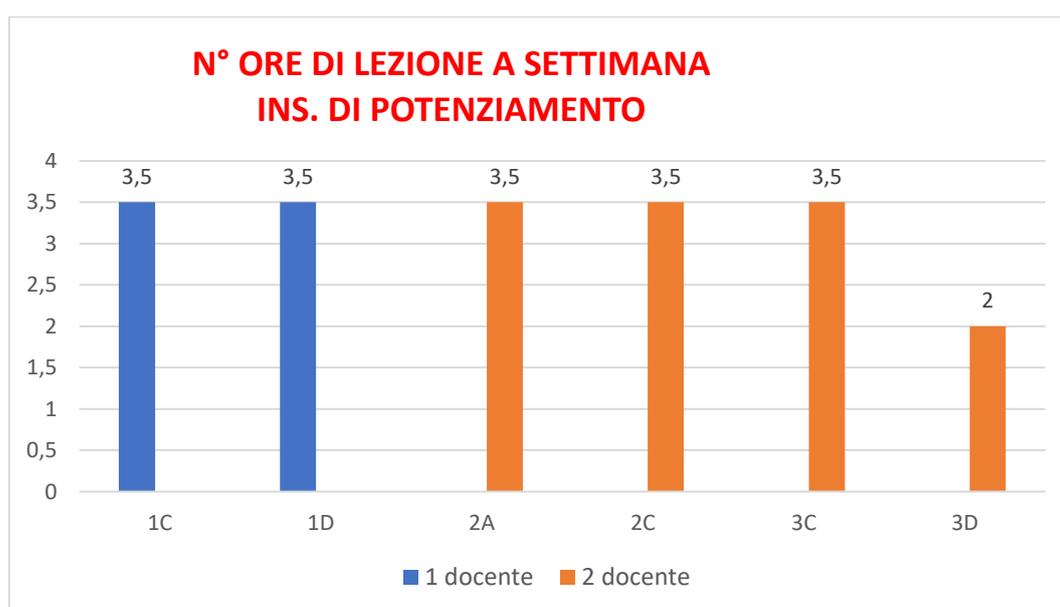
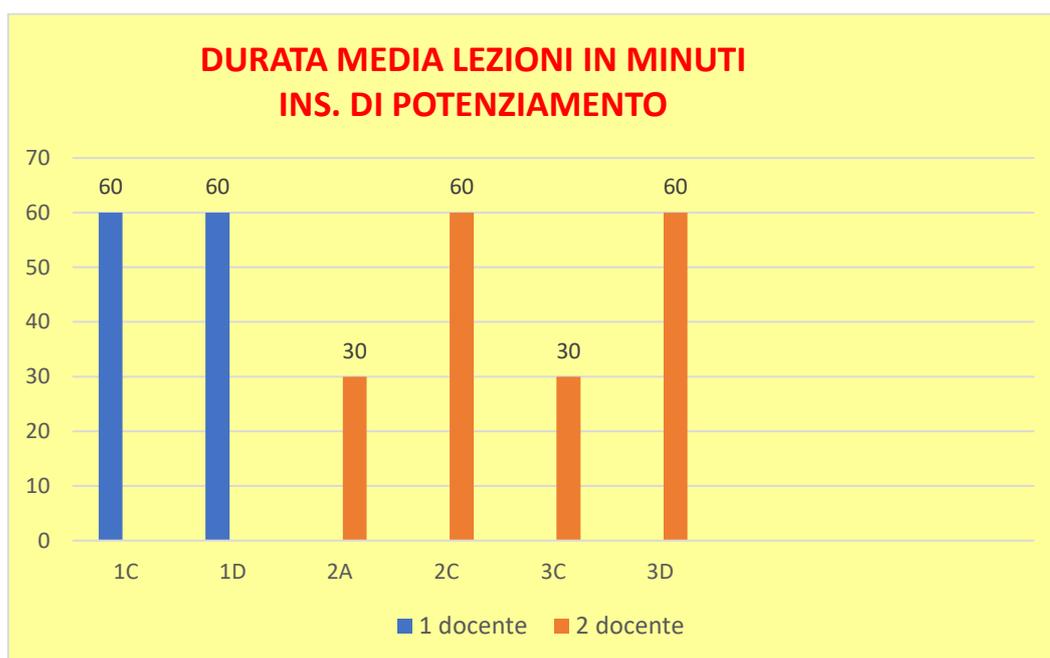
ALTRO: Illustrazioni, flashcard CAA, risorse iconografiche, link youtube, Jamboard, schede didattiche.

Docenti di potenziamento

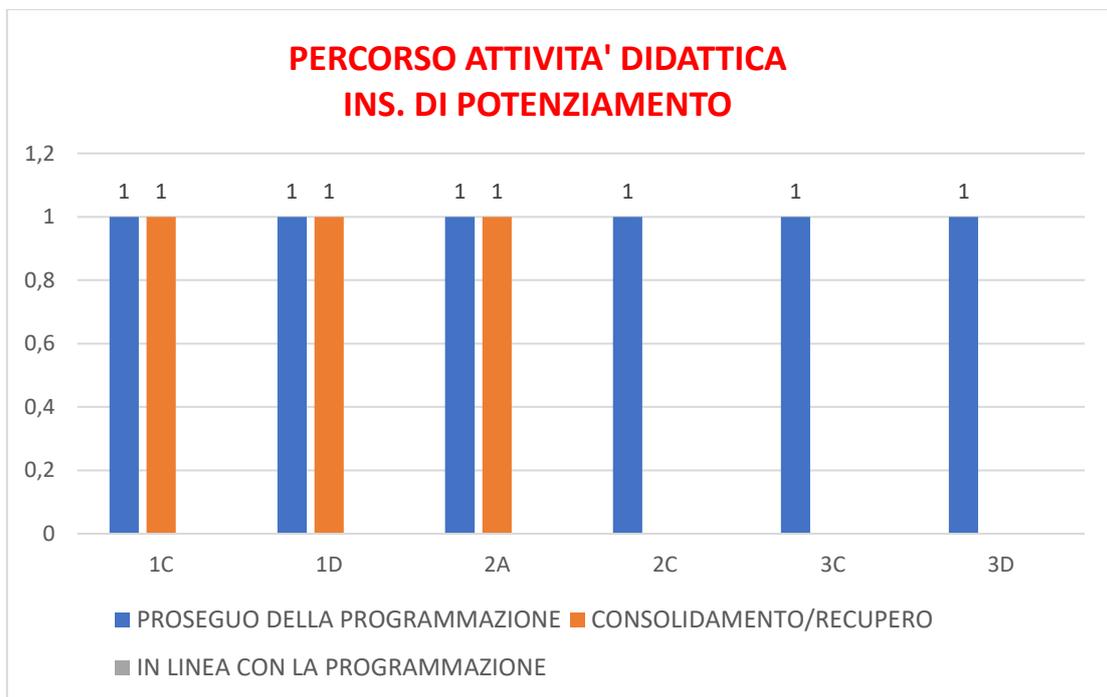
ELABORAZIONE

Nella scuola primaria del circolo sono presenti due docenti che svolgono attività di potenziamento, di cui una con ruolo comune e una insegnante comunale.

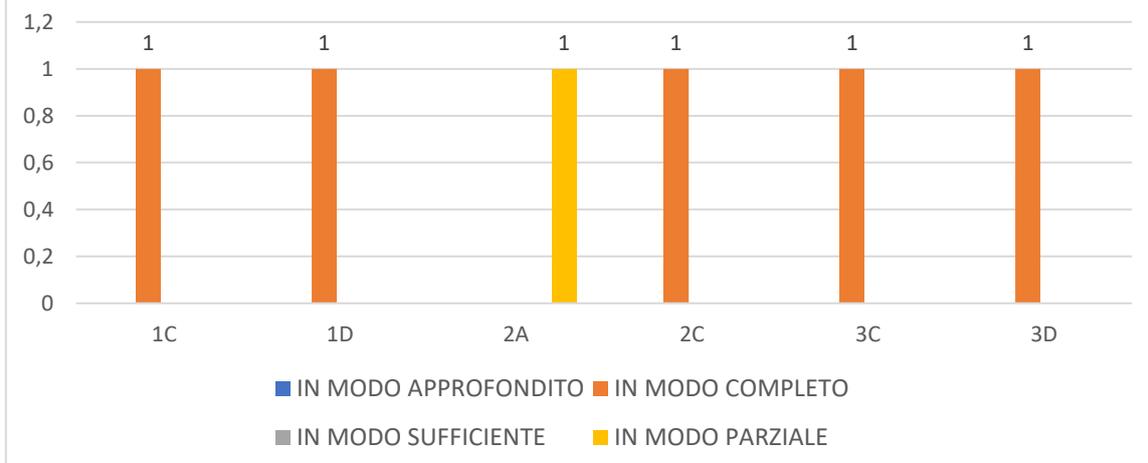
La prima ha utilizzato sia la modalità sincrona che quella asincrona ed ha utilizzato sia la piattaforma ARGO che la piattaforma GSUITE di GOOGLE, la seconda invece solo la modalità sincrona e solamente la piattaforma GSUITE di GOOGLE.



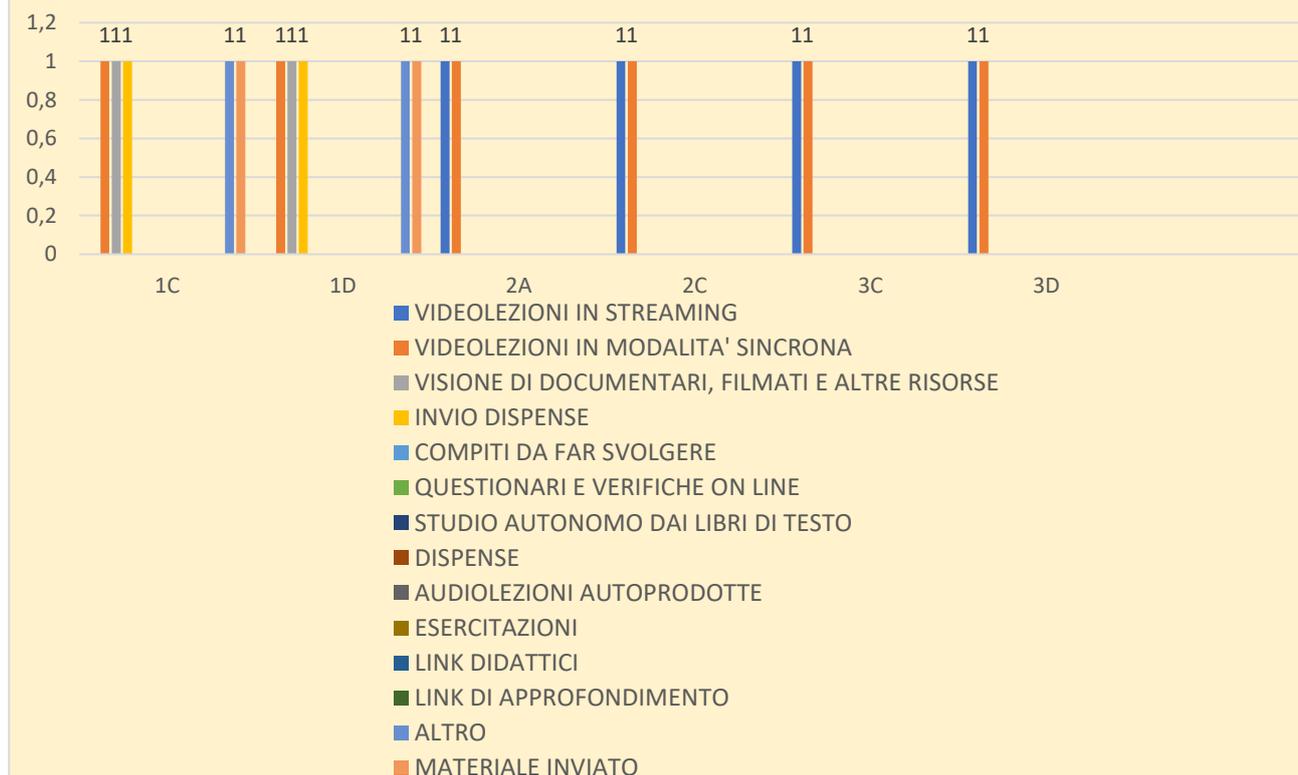
DATI IN MEDI: 3-4 ORE LA SETTIMANA



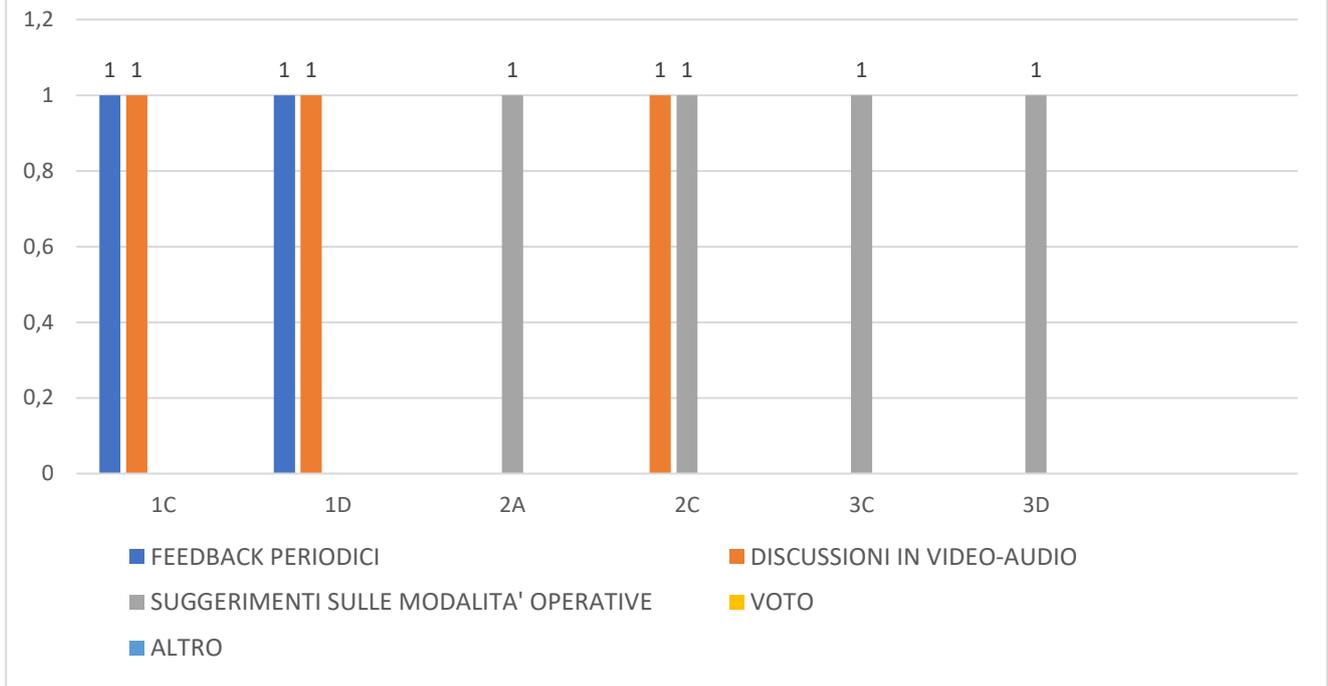
OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLE CLASSI DA INS. DI POTENZIAMENTO



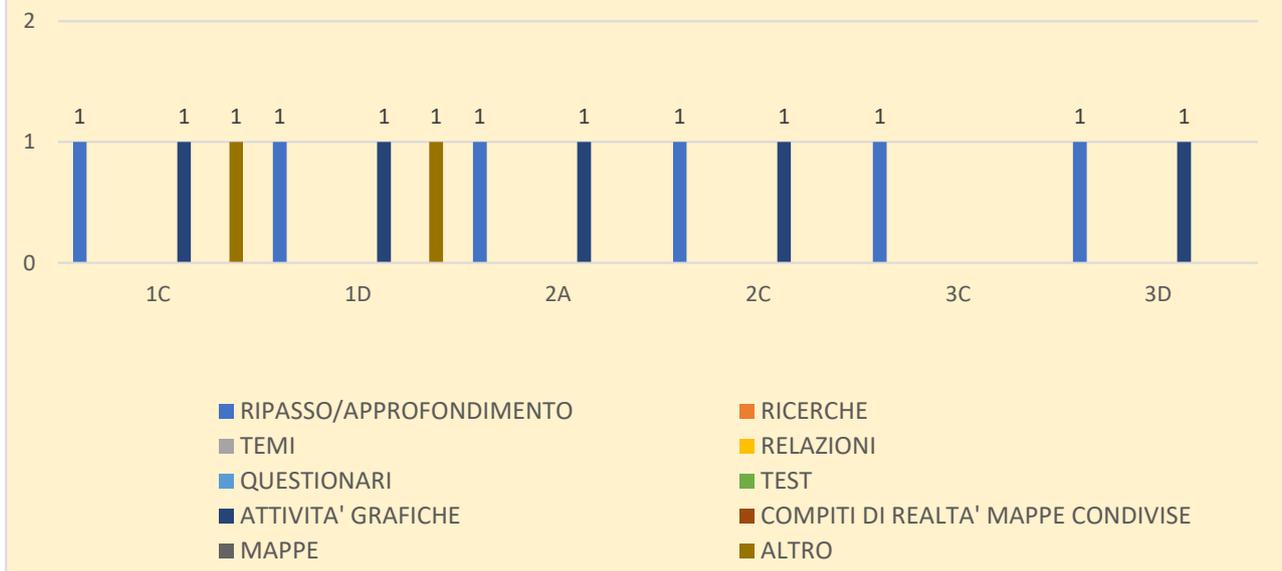
ATTIVITA' UTILIZZATE INS. DI POTENZIAMENTO



VALUTAZIONE FORMATIVA INS. DI POTENZIAMENTO



TIPOLOGIA COMPITI ASSEGNATI INS. DI POTENZIAMENTO



TRO: cruciverba

METODOLOGIE UTILIZZATE INS. DI POTENZIAMENTO

